

**Anexo L**  
**Rúbrica Coloquio del portafolio de evidencias. VIII semestre**

	<b>CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL</b> <b>“PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”</b> <b>CEDRAL, S.L.P.</b>
	<b>Nombre del Documento:</b>  <b>Rúbrica</b> <b>Coloquio del portafolio de evidencias.</b> <b>ciclo escolar 20__ – 20__</b> <b>VIII semestre</b>

Sustentante	
Modalidad	
Título	
Asesor metodológico	

INSTRUCCIONES: Anote una x en la columna correspondiente de acuerdo al avance que se muestra en la elaboración del protocolo del portafolio de evidencias. Agregue las recomendaciones en la columna de observación. Si el espacio no es suficiente escriba al reverso.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	6	7	8	9	10
		NS	R	B	MB	E
		Incipientemente	En proceso	Concluido satisfactoriamente		
<b>Portada (Caratula):</b>	Muestra y enuncia los datos que identifican a la institución, el título del portafolio, autor (a), asesor(a), fecha, etcétera.					
<b>Índice:</b>	Explica las diferentes secciones del portafolio de evidencias.					
<b>Diseño y presentación y del portafolio de evidencias:</b>	Sustenta las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la opción y la(s) competencia(s) a demostrar.					
	Justifica sintéticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje.					
	Plantea los propósitos del portafolio					
	Describe sintéticamente el contenido del portafolio.					
<b>Desarrollo, organización y valoración de las evidencias de aprendizaje:</b>	En la recolección de evidencias: Identifica y presenta evidencias generadas a lo largo de su formación profesional en el sexto, séptimo y octavo semestres considerando diversos documentos como: Informes de visitas diario o reporte de observación, tareas, planeaciones, otros.					
	Argumenta que en la Selección: Identificó y discriminó distintas evidencias de aprendizaje que muestran el nivel de logro y desempeño en función de la competencia seleccionada que se pretende evidenciar en el portafolio.					
	Explica cómo favoreció la reflexión y análisis de las evidencias a partir de la fundamentación teórica respectiva.					
	El análisis e interpretación muestran la consolidación de sus fortalezas y la disminución de sus debilidades en su formación docente.					
<b>Conclusiones:</b>	Menciona los logros y fortalezas asociadas a las competencias profesionales.					
	Menciona los aportes a su trayectoria profesional					
<b>Referencias:</b>	El uso de fuentes de consulta bibliográfica, hemerográfica, electrónicas, etc., utilizadas en la construcción del protocolo, permitieron un análisis e interpretación para documentar el desarrollo de la(s) competencia(s).					
<b>Anexos:</b>	Incluye todo evidencias de aprendizaje para demostrar el desarrollo de las competencias implicadas en el tema del protocolo.					
<b>Exposición:</b>	Exposición solvente del contenido de su protocolo del portafolio de evidencias.					
	Utiliza material visual que sustenta su exposición y facilita la comprensión de su proceso de investigación.					
<b>TOTALES</b>						
<b>PROMEDIO</b>						

Cedral, S.L.P., a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:
----------------

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma