


Anexo K Rúbrica portafolio de evidencias. VIII semestre

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO” CEDRAL, S.L.P.
	Nombre del Documento: Rúbrica portafolio de evidencias. ciclo escolar 2023 – 2024_ VIII semestre

Sustentante	
Modalidad	
Título	
Asesor metodológico	

INSTRUCCIONES: Anote una x en la columna correspondiente de acuerdo al avance que se muestra en la elaboración del protocolo del portafolio de evidencias. Agregue las recomendaciones en la columna de observación. Si el espacio no es suficiente escriba al reverso.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	6	7	8	9	10
		NS	R	B	MB	E
		Incipientemente	En proceso	Concluido satisfactoriamente		
Portada (Caratula):	Muestra los datos que identifican a la institución, el título del portafolio, autor (a), asesor(a), fecha, etcétera					
Índice:	Indica las diferentes secciones del portafolio de evidencias.					
Diseño y presentación del portafolio de evidencias:	Contiene las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la opción y la(s) competencia(s) a demostrar.					
	Justifica sintéticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje.					
	Plantea los propósitos del portafolio					
	Describe sintéticamente el contenido del portafolio.					
Desarrollo, organización y valoración de las evidencias aprendizaje:	La recolección de evidencias: Identifica y presenta evidencias generadas a lo largo de su formación profesional en el sexto, sétimo y octavo semestres considerando documentos en diversos formatos, información de diferentes tipos de contenidos, tareas, otros.					
	La Selección: Identifica y discrimina distintas evidencias de aprendizaje que muestran el nivel de logro y desempeño en función de la competencia seleccionada que se pretende evidenciar en el portafolio.					
	Explica como favorece la reflexión y análisis de las evidencias a partir de la fundamentación teórica respectiva.					
	El análisis e interpretación muestran la consolidación de sus fortalezas y la disminución de sus debilidades en su formación docente.					
Conclusiones:	Explica los logros y fortalezas asociadas a las competencias profesionales.					
	Describe los aportes a su trayectoria profesional					
Referencias:	Uso de fuentes de consulta bibliográfica, hemerográfica, electrónicas, etc., utilizadas en la construcción del protocolo, permitieron un análisis e interpretación para documentar el desarrollo de la(s) competencia(s).					
Anexos:	Incluye todo evidencias de aprendizaje para demostrar el desarrollo de las competencias implicadas en el tema del protocolo.					
TOTALES						
PROMEDIO						

OBSERVACIONES:

Cedral, S.L.P., a _____ de _____ de _____

Nombre y firma
