


Anexo J

Rúbrica Coloquio del diseño y presentación del portafolio de evidencias. VII semestre

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL "PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO" CEDRAL, S.L.P.
	Nombre del Documento: Rúbrica Coloquio del diseño y presentación del portafolio de evidencias. ciclo escolar 2022 – 2023 VII semestre

Sustentante	
Modalidad	
Título	
Asesor metodológico	

INSTRUCCIONES: Anote una x en la columna correspondiente de acuerdo al avance que se muestra en la elaboración del protocolo del portafolio de evidencias. Agregue las recomendaciones en la columna de observación. Si el espacio no es suficiente escriba al reverso.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	6	7	8	9	10
		NS	R	B	MB	E
		Incientemente	En proceso	Concluido satisfactoriamente		
Portada (Caratula):	Describe los datos que identifican a la institución, el título del portafolio, autor (a), asesor(a), fecha, etcétera					
Índice:	Explica las diferentes secciones del portafolio de evidencias.					
Diseño y presentación del portafolio de evidencias:	Sustenta las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la opción y la(s) competencia(s) a demostrar.					
	Justifica sintéticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje.					
	Plantea los propósitos del portafolio					
	Describe sintéticamente parcial o totalmente la organización y el contenido conformarán el portafolio.					
Desarrollo, organización y valoración de las evidencias de aprendizaje:	Explica el plan para la recolección de evidencias: Identifica y presenta, parcialmente, evidencias generadas a lo largo de su formación profesional en el sexto, sétimo y octavo semestres. Considera diversos documentos: Información de vivitas, diarios o reportes de observación, tareas, planeaciones, otros.					
	La Selección: Identifica y discrimina distintas evidencias de aprendizaje que muestran el nivel de logro y desempeño en función de la competencia seleccionada que se pretende evidenciar en el portafolio.					
	Explica cómo favorecerá la reflexión y análisis de las evidencias a partir de la fundamentación teórica respectiva.					

	El análisis e interpretación permite una proyección para consolidar sus fortalezas y disminuir sus debilidades en su formación docente.					
	Explica los logros y fortalezas asociadas a las competencias profesionales.					
	Destaca los aportes a su trayectoria profesional					
Cronogram a general:	Explica las fechas requeridas para terminar cada parte del protocolo.					
Referencias:	El uso de fuentes de consulta bibliográfica, hemerográfica, electrónicas, etc., utilizada en la construcción del protocolo, permitirán un análisis e interpretación para documentar el desarrollo de la(s) competencia(s).					
Anexos:	Incluye parcial o totalmente, todo tipo de evidencias de aprendizaje para demostrar el desarrollo de las competencias implicadas en el tema del protocolo.					
Exposición:	Exposición solvente del contenido de su protocolo del portafolio de evidencias.					
	Utiliza material visual que sustenta su exposición y facilita la comprensión de su proceso de investigación.					
	TOTALES					
	PROMEDIO					

Cedral, S.L.P., a _____ de _____ de _____

OBSERVACIONES:

Nombre y firma
