


Anexo I
Rúbrica diseño y presentación de portafolio de evidencias. VII semestre

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO” CEDRAL, S.L.P.
	Nombre del Documento: Rúbrica Diseño y presentación de portafolio de evidencias. ciclo escolar 2023 – 2024 VII semestre

Sustentante	
Modalidad	
Título	
Asesor metodológico	

INSTRUCCIONES: Anote una x en la columna correspondiente de acuerdo al avance que se muestra en la elaboración del protocolo del portafolio de evidencias. Agregue las recomendaciones en la columna de observación. Si el espacio no es suficiente escriba al reverso.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	6	7	8	9	10
		NS	R	B	M	E
		Incipientemente	En proceso	Concluido satisfactoriamente		
Portada (Caratula):	Muestra los datos que identifican a la institución, el título del portafolio, autor (a), asesor(a), fecha, etcétera					
Índice:	Indica las diferentes secciones del portafolio de evidencias.					
Diseño y presentación del portafolio de evidencias:	Contiene las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la opción y la(s) competencia(s) a demostrar.					
	Justifica la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje.					
	Plantea los propósitos del portafolio					
	Describe sintéticamente el contenido del portafolio.					
Desarrollo, organización y valoración de las evidencias de aprendizaje:	Establecer un plan para la recolección de evidencias: Identifica y presenta, parcialmente, evidencias generadas a lo largo de su formación profesional en el sexto, séptimo y octavo semestres, considerando diversos documentos como: Informes de vistas, diarios o reportes de información, tareas, planeaciones, otros.					
	Define criterios para la selección: Identifica y discrimina distintas evidencias de aprendizaje que muestran el nivel de logro y desempeño en función de la competencia seleccionada que se pretende evidenciar en el portafolio.					
	Explica cómo favorecerá la reflexión y análisis de las evidencias a partir de la fundamentación teórica respectiva.					
	Describe la forma como el análisis y la reflexión en las evidencias proyectará la consolidación de sus fortalezas y disminuirá áreas de oportunidad en su formación docente.					
	Anticipa e infiere los logros y fortalezas asociadas a las competencias profesionales. Prevé aportes a su trayectoria profesional					
Cronograma general:	Establece fechas requeridas para terminar cada parte del protocolo.					
Referencias:	Es explícito en el uso de fuentes de consulta bibliográfica, hemerográfica, electrónicas, etc. que está utilizando en la construcción del protocolo permitirán un análisis e interpretación para documentar el desarrollo de la(s) competencia(s).					
Anexos:	Incluye parcial o integralmente todo tipo de evidencias de aprendizaje para demostrar el desarrollo de las competencias implicadas en el tema del protocolo.					
TOTALES						
PROMEDIO						

OBSERVACIONES:

--

Cedral, S.L.P., a _____ de _____ de _____
Nombre y firma
