


Anexo H

Rúbrica para coloquio de presentación del trabajo de titulación en la modalidad de tesis de investigación VIII semestre

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO” CEDRAL, S.L.P.
Nombre del Documento: Rúbrica coloquio de presentación del trabajo de titulación en la modalidad de tesis de investigación Ciclo escolar 2023 - 2024 VIII semestre	

Sustentante	
Modalidad	Tesis de Investigación
Título	
Asesor metodológico	

INSTRUCCIONES: Anote una X en la columna correspondiente de acuerdo a su apreciación de la presentación que realiza el estudiante sobre su tesis de investigación. Agregue las recomendaciones en el recuadro de observaciones. Si el espacio no es suficiente escriba al reverso o en una hoja anexa.

INDICADOR		5	6	7	8	9	10
		NS	S	R	B	MB	E
Los títulos y subtítulos aparecen igual en el índice como en el cuerpo del trabajo. En el caso de incluirse tablas, gráficas y anexos, se presentan los respectivos índices además del Índice general. Índice general Índice de tablas, Índice de gráficas y Índice de anexos							
Resumen. Presenta un resumen con 250 palabras máximo, debe de estar justificado, espacio sencillo. Su contenido debe considerar los propósitos u objetivos principales, el alcance, metodología empleada, resultados principales y conclusiones. Su redacción debe ser clara y coherente, sin errores gramaticales y debe estar preferentemente en tercera persona.							
Palabras clave. Palabra clave 1, palabra clave 2, palabra clave 3. Ayudan a identificar los temas o aspectos principales del trabajo y son importantes para su indexación en las bases bibliográficas. Deben de ser de 3 a 5 palabras clave, y pueden incluirse tópicos significativos del documento.							
Introducción. Expresa la razón de ser de la práctica profesional, señalando el por qué y para que de las mismas. Se describe el lugar en que se desarrolló la práctica profesional. Justifica la relevancia del tema, los participantes, los objetivos y motivaciones. Identifica las competencias que se desarrollarán durante la práctica, así como una descripción concisa del contenido del informe.							
Capítulo 1 Planteamiento del problema							
Antecedentes	Marco legal y normativo Sustenta la elaboración del documento de titulación del Plan de estudios de la licenciatura en educación primaria 2018, se enfatiza en las competencias genéricas y profesionales.						
	Estado del arte Revisión de la literatura para explorar el tipo de estudios sobre el fenómeno, y cuyo análisis permite comprender la relación entre metodología y resultados.						
Definición del problema Recorrido histórico personal para seleccionar el tema de estudio, además, se redacta la oración que define el problema de investigación, debe contener las delimitaciones.							
Contextualización del problema Refiere a la comunidad, la escuela y el aula donde se ubica el objeto de estudio. La descripción establece una relación con el tema de estudio.							
Justificación Contesta las preguntas ¿cuáles son los beneficios que este trabajo aportará y por qué? ¿Quiénes serán los beneficiados y por qué? ¿Qué se prevé cambiar con la investigación?, ¿Cuál es su utilidad?							
Propósito u Objetivo general El objetivo se deriva de la definición del problema, constituye el “¿qué quieres obtener?”, es el producto de la investigación, es lo que se va a lograr cuando se termine el trabajo. La formulación del objetivo debe iniciarse con un verbo en infinitivo. El objetivo debe corresponder con el tipo de investigación: investigación acción, descriptiva, exploratoria, participativa, experimental, explicativas, teórica, de diseño, etc.							
Preguntas de investigación Son un referente para orientar el trabajo hacia los objetivos que se persiguen, permiten tener claridad sobre los aspectos relevantes, deben de corresponderse con los objetivos específicos.							
Hipótesis o supuesto personal de la investigación La hipótesis consiste en la relación entre 2 variables y son medibles estadísticamente, mientras que los supuestos son conjeturas, características, causas de una situación específica o problema específico							

Capítulo 2 Fundamentación teórica						
Marco conceptual. La definición de los conceptos del tema de estudio (texto interrelacionando los conceptos).						
Marco histórico. Significa investigar y elaborar un texto sobre la evolución histórica del tema de estudio.						
Marco referencial. Son las perspectivas teóricas del tema de estudio: Pedagógico, Sociológico, Psicológico, Filosófico, etc.						
Capítulo 3 Diseño metodológico						
Metodología de la investigación						
Enfoque Precisa el método cualitativo, cuantitativo o mixto:						
Método: Establece el método, reitera el proceso de investigación desde el autor seleccionado, ejemplos de métodos: etnográfico, fenomenológico, interaccionismo simbólico, hermenéutico, teoría fundamentada, otros.						
Paradigma: Define el tipo y argumenta en relación al tema de estudio: Positivista, Interpretativo.						
Metodología de análisis: Precisa de acuerdo al tipo de investigación:(Se explica si la investigación llegará hasta la realización de una propuesta), puntualiza el proceso para el análisis de la información: Ciclo de Smith, FODA o matrices).						
Técnicas: Expone las técnicas que se consideran de acuerdo al enfoque: observación, entrevista, etc.						
Instrumentos: diario de campo, fotografías, etc.						
Población: Para la investigación cualitativa se relaciona de manera directa con el contexto donde se va a realizar el trabajo de investigación, es el conjunto total de individuos.						
Muestra: Para la investigación cuantitativa (subgrupo o subconjunto de la población).						
Capítulo 4 Diseño, aplicación y análisis						
Diseño de instrumentos de investigación Da a conocer los instrumentos de investigación, y explica cada uno de ellos						
Aplicación de los instrumentos. Suficiente información de los instrumentos aplicados y presenta evidencias reales.						
Análisis de los instrumentos de investigación Describe, analiza los resultados de los instrumentos de investigación aplicados						
Capítulo 5 Propuesta de intervención						
Propuesta de intervención: (Este capítulo se considerará para aquellos estudiantes que realizan una PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA) Presenta su propuesta de intervención sustentada a partir del análisis de resultados de los instrumentos aplicados.						
Conclusiones: Expone los principales hallazgos en función de las preguntas, objetivos, hipótesis y o supuestos, enfatizan en el aporte que hace campo o tema de estudio y plantea nuevas vetas de investigación en función de sus resultados.						
Referencias Fuentes de consulta bibliográfica, hemerográfica, electrónicas, etc., que estén organizadas de acuerdo a las normas APA y al documento explicativo institucional.						
Anexos Incluye todo tipo de material ilustrativo que se utilizó y generó durante el proceso, para eventuales consultas.						
Exposición	Exposición solvente de su trabajo considerando las características de la opción elegida en la que destaca el interés por la elección del tema; su tratamiento, las situaciones que desde su punto de vista fueron relevantes (porque resultaron difíciles o exitosas) durante el desarrollo de sus competencias profesionales y su incidencia en el aula de educación básica.					
	Hace uso de recursos materiales y/o tecnológicos que dan sustento a su exposición y facilitan la comprensión de su proceso de investigación, así como de la obtención de los resultados.					

Cedral, S.L.P, a _____ de _____ de 202__

Observaciones:

Nombre y firma de quien valida