

Anexo F

Rúbrica para valorar el protocolo en la modalidad de tesis de investigación VII semestre

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO” CEDRAL,S.L.P.
	Nombre del Documento: Rúbrica para valorar el protocolo en la modalidad de tesis de investigación VII semestre ciclo escolar 2023 – 2024

Sustentante	
Modalidad	Tesis de Investigación
Título	
Asesor (a)	

Instrucciones: Anote una X en la columna correspondiente de acuerdo a su apreciación del protocolo de tesis investigación y agregue las recomendaciones en la columna de observaciones. Si el espacio no es suficiente escriba al reverso.

INDICADOR		6	7	8	9	10	Observaciones
		NS	R	B	MB	E	
Introducción. Expresa la razón de ser de la práctica profesional, señalando el por qué y para que de las mismas. Se describe el lugar en que se desarrolló la práctica profesional. Justifica la relevancia del tema, los participantes, los objetivos y motivaciones. Identifica las competencias que se desarrollarán durante la práctica, así como una descripción concisa del contenido de la tesis.							
Planteamiento del problema							
Antecedentes	Marco legal y normativo. Es el marco legal en el que se sustenta la elaboración del documento de titulación del Plan de estudios de la licenciatura en educación primaria 2018, se enfatiza en las competencias genéricas y profesionales.						.
	Estado del arte. Revisión de la literatura para explorar los estudios que se han hecho sobre el fenómeno, y cuyo análisis permite comprender la relación entre metodología y resultados.						
Definición del problema. Recorrido histórico personal para seleccionar el tema de estudio, además, se redacta la oración que define el problema de investigación, debe contener las delimitaciones.							
Contextualización del problema: Refiere a la comunidad, la escuela y el aula donde se ubica el objeto de estudio. La descripción establece una relación con el tema de estudio.							.
Justificación. Contesta las preguntas ¿Cuáles son los beneficios que este trabajo aportará y por qué?, ¿Quiénes serán los beneficiados y por qué? ¿Qué se prevé cambiar con la investigación?, ¿cuál es su utilidad? y ¿cuál es el impacto social?							
El propósito u objetivo general. Se deriva de la definición del problema, constituye el ¿qué quieres obtener?, es el producto de la investigación, es lo que se va a lograr cuando se termine el trabajo. La formulación del propósito u objetivo debe iniciarse con un verbo en infinitivo, también, debe corresponderse con el tipo de investigación: descriptiva, explicativa, exploratoria, o correlacional.							
Propósitos u objetivos Específicos. Son enunciados proposicionales desagregados, desentrañados de un propósito u objetivo general, que sin excederlo lo especifican (Hernández, 2006). Representan los estadios que se deben de cubrir para alcanzar el propósito u objetivo general, deben de estar en concordancia con la pregunta central y las preguntas derivadas.							
Preguntas de investigación. Son un referente para orientar el trabajo hacia los propósitos u objetivos que se persiguen, permiten tener claridad sobre los aspectos relevantes, deben de corresponderse con los propósitos u objetivos específicos.							

Supuestos o hipótesis de la investigación. Los supuestos son conjeturas, características, causas de una situación específica o problemas específicos, la hipótesis consiste en la relación entre 2 variables y son medibles estadísticamente							
Fundamentación teórica	Marco conceptual. La definición de los conceptos del tema de estudio (texto interrelacionando los conceptos del tema de estudio).						
	Marco histórico. Significa investigar y elaborar un texto sobre la evolución histórica del tema de estudio.						
	Marco referencial. Es la teoría que fundamenta la investigación, por ejemplo: sociocultural, constructivista, las inteligencias múltiples u otras.						
Metodología de la investigación	Enfoque Precisa el método cualitativo, cuantitativo o mixto:						
	Método: Establece el método, reitera el proceso de investigación desde el autor seleccionado, ejemplos de métodos: etnográfico, fenomenológico, interaccionismo simbólico, hermenéutico, teoría fundamentada, otros						
	Paradigma: Define el tipo y argumenta en relación al tema de estudio: Positivista, Interpretativo.						
	Metodología de análisis: Precisa de acuerdo al tipo de investigación:(Se explica si la investigación llegará hasta la realización de una propuesta), puntualiza el proceso que se sigue para el análisis de la información: Ciclo de Smith, FODA o matrices).						
	Técnicas e Instrumentos: Expone las técnicas que se consideran de acuerdo al enfoque: observación, entrevista, etc. , así como los instrumentos: diario de campo, fotografías, etc.						
	Población: Para la investigación cualitativa se relaciona de manera directa con el contexto donde se va a realizar el trabajo de investigación, es el conjunto total de individuos. Muestra: Para la investigación cuantitativa (subgrupo o subconjunto de la población).						
Recursos: Describe los materiales y recursos financieros necesarios para llevar a cabo la investigación.							
Cronograma de actividades Fija las actividades y fechas en las que se necesita terminar la investigación, y garantizar la culminación del informe en el tiempo establecido.							
Referencias. Fuentes de consulta bibliográfica, hemerográfica, electrónicas, etc. que se utilizaron durante el proceso de investigación y que sirvieron para fundamentar, argumentar y analizar cada una de las etapas de la indagación.							
Anexos. Incluye todo tipo de material ilustrativo que se utilizó y generó durante el proceso (tablas, fotografías, testimonios, test, diseños, evidencias de aprendizaje, bitácoras, ejemplos de diario, etc.) que pueden ser utilizados para eventuales consultas.							
Redacción. Ideas claras y coherentes en cada uno de los apartados.							
Ortografía. Uso correcto de signos de puntuación, acentuación y reglas gramaticales que den formalidad y limpieza en el texto.							
TOTAL							
PROMEDIO							

Cedral, S.L.P. a ____ de ____ de 202_

Nombre y firma de quien valida