



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 1 de 17

1. ANÁLISIS FODA

MATRIZ FODA	FORTALEZAS	DEBILIDADES
		<p>F1. Cuenta con instalaciones (espacios) para la ejecución de las actividades.</p> <p>F2. Cuenta con espacios virtuales para el desarrollo de las actividades académicas y la difusión de información (Moodle y página web institucional).</p> <p>F3. Rápida respuesta a la solicitud de insumos.</p> <p>F4. Asignación de responsabilidades definidas.</p> <p>F5. La mayoría de personal docente cuenta con tiempo completo.</p> <p>F6. Organización de las actividades académicas.</p> <p>F7. Seguimiento de las prácticas académicas en modalidad presencial y/o virtual.</p> <p>F8. Personal docente que labora en educación primaria.</p> <p>F9. Vinculación con educación primaria.</p> <p>F10. La Institución proporciona apoyo en la inscripción para hijos de trabajadores.</p> <p>F11. Existe la bibliografía necesaria con respecto al plan de estudios vigente.</p> <p>F12. Alto grado de titulación de egresados.</p> <p>F13. Aplicación de las normas de control escolar.</p> <p>F14. Existencia de la documentación para realizar las actividades del Sistema de Gestión de Calidad.</p>



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:

CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 2 de 17

F15. Actualización del sistema GES 5 para el control de las evaluaciones en la oficina de control escolar.

F16. Personal con perfil profesional requerido.

F17. Cuenta con Comité de salud debidamente constituido de según las indicaciones de la COEPRIS.

F18. Cuenta con adquisición de material necesario para prevenir contagio por Covid-19 (caretas, gel, cubre bocas, reloj checador facial, tapete desinfectante, jabón).

F19. Cuenta con protocolo de salud para la atención por Covid-19.



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 3 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS OFENSIVAS	ESTRATEGIAS DE REORIENTACIÓN
<p>O1. La institución proporciona becas por parte de Gobierno estatal y nacional.</p> <p>O2. Vinculación con otras instituciones.</p> <p>O3. Gestión de recursos de EDINEN para la capacitación.</p> <p>O4. Políticas de incorporación de las escuelas normales con universidades públicas en PRODEP (revisar el manual).</p> <p>O5. Se concursa con proyectos para la obtención de recursos.</p> <p>O6. Se cuenta con todos los programas de los cursos del nuevo modelo.</p> <p>O7. Existencia de lineamientos para la creación de cuerpos en EDINEN en el apartado de calidad educativa.</p> <p>O8. Política de evaluación para el mejoramiento de desempeño por parte de la DEGSum.</p> <p>O9. Se elimina el promedio preferentemente de 8.0 para el ingreso a la institución.</p> <p>O11. Oportunidades de realización de movilidad académica virtual.</p>	<p>F5 – O7: Fortalecer los cuerpos académicos y estimular la creación de nuevos cuerpos académicos. Objetivo 4.</p> <p>F8 – O11: Promover el intercambio de experiencias docentes en diferentes contextos. Objetivo 3.</p> <p>F14 – O8: Dar seguimiento a la certificación del Sistema de Gestión de calidad Objetivo 5.</p>	<p>D11 - O11: Promover el intercambio de experiencias docentes en diferentes contextos. Objetivo 3.</p> <p>D7, D9 – O5, O3: Mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la institución. Objetivo 6.</p> <p>D4 – O3: Desarrollar un programa de capacitación que permita consolidar los aprendizajes y la profesionalización de los alumnos y al personal de la Institución Objetivo 5.</p>
AMENAZAS	ESTRATEGIAS DEFENSIVAS	ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA
<p>A1. Falta de agilidad en el proceso de asignación de plazas.</p> <p>A2. Proceso de incorporación de personal docente.</p> <p>A3. Ajustes en la forma de trabajo (híbrida).</p> <p>A4. Incertidumbre en el comportamiento de la contingencia sanitaria.</p>	<p>F17, F18, F20 – A4: Mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la institución. Objetivo 6.</p> <p>F15 – A3, A4: Actualizar el software GES educativo para dar continuidad y ser más eficiente en el control de las evaluaciones. Objetivo 2.</p> <p>F2, F6, F7, F14, F15 - A3: Fortalecer los programas y actividades de acompañamiento para el apoyo a los</p>	<p>D7 – A3: Fortalecer la red de internet e intranet con el equipamiento necesario para robustecer y proteger el servicio de comunicación académico-tecnológica. Objetivo 6.</p> <p>D4 - A3: Capacitar al personal que se le asigna una nueva comisión.</p>



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:

CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 4 de 17

A5. Cumplimiento de diversos lineamientos emergentes emitidos por autoridades estatales y nacionales.

A6. Reajuste en el calendario de actividades.

estudiantes desde su ingreso hasta su incorporación. Objetivo 1.

F7, F9 - A3: Fortalecer el programa de tutoría Objetivo 1

D8 – A3: Capacitar al personal docente sobre el método híbrido y al a la comunidad estudiantil sobre el uso de la plataforma Moodle. Objetivo 5.



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 5 de 17

2. EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
ESTRATEGIAS	Fortalecer los cuerpos académicos y estimular la creación de nuevos cuerpos académicos.	X				Oportunidad	2	3	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 4. Generar condiciones para el fortalecimiento de perfiles PRODEP, Cuerpo Académico en Formación (CAEF) y Cuerpos académicos en consolidación (CEAC) que contribuyan al logro del perfil de egreso de los estudiantes normalistas a partir de articular la docencia, investigación, difusión y tutoría congruente al plan de estudio vigente.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Investigación



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 6 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
Promover el intercambio de experiencias docentes en diferentes contextos.	X				Oportunidad	2	3	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 3. Fortalecer la movilidad de estudiantes y docentes en el contexto Estatal, Nacional e Internacional que permita desarrollar, en los alumnos y docentes, con alta calidad las competencias para el logro del perfil de egreso del LEP.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Difusión
Dar seguimiento a la certificación del Sistema de Gestión de calidad	X				Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 5. Institucionalizar la cultura de evaluación interna y externa que favorezca la mejora de la calidad educativa mediante la capacitación y certificación de la	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Dirección



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 7 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
											comunidad escolar con base en las necesidades de dominio de idiomas, uso de las TIC y fortalecimiento de las competencias profesionales.		
Promover el intercambio de experiencias docentes en diferentes contextos.		X			Oportunidad	2	3	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 3. Fortalecer la movilidad de estudiantes y docentes en el contexto Estatal, Nacional e Internacional que permita desarrollar, en los alumnos y docentes, con alta calidad las competencias para el logro del perfil de egreso del LEP.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Difusión



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 8 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
Mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la institución.		X			Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 6. Propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo del programa educativo a partir de la rehabilitación de los espacios físicos, la conectividad eficiente y el equipamiento necesario para garantizar el logro del perfil de egreso.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Adquisiciones
Desarrollar un programa de capacitación que permita consolidar los aprendizajes y la profesionalización de los alumnos y al personal de la Institución		X			Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 5. Institucionalizar la cultura de evaluación interna y externa que favorezca la mejora de la calidad educativa mediante la capacitación y certificación de la comunidad escolar con base en las	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Capacitación



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 9 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
											necesidades de dominio de idiomas, uso de las TIC y fortalecimiento de las competencias profesionales.		
Mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la institución			X		Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 6. Propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo del programa educativo a partir de la rehabilitación de los espacios físicos, la conectividad eficiente y el equipamiento necesario para garantizar el logro del perfil de egreso.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Adquisiciones
Actualizar el software GES educativo para dar continuidad y ser			X		Oportunidad	3	3	9	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que	Objetivo 2. Fortalecer el plan de estudios a través de la habilitación docente	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Control escolar



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 10 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
	más eficiente en el control de las evaluaciones.										aumenten la posibilidad de éxito.	para permitir el desarrollo integral de los estudiantes en su formación inicial hasta su ingreso al servicio profesional docente.		
	Fortalecer los programas y actividades de acompañamiento para el apoyo a los estudiantes desde su ingreso hasta su incorporación.			X		Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 1. Fortalecer los programas y actividades de acompañamiento para el apoyo a los estudiantes desde su ingreso hasta su incorporación al Sistema Profesional Docente que permitan la concreción del perfil de egreso de la Licenciatura en Educación Primaria (LEP) con innovación, pertinencia y calidad.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Capacitación



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 11 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
Fortalecer el programa de tutoría			X		Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 1. Fortalecer los programas y actividades de acompañamiento para el apoyo a los estudiantes desde su ingreso hasta su incorporación al Sistema Profesional Docente que permitan la concreción del perfil de egreso de la Licenciatura en Educación Primaria (LEP) con innovación, pertinencia y calidad.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Docencia
Fortalecer la red de internet e intranet con el equipamiento necesario para robustecer y proteger el servicio de comunicación				X	Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 6. Propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo del programa educativo a partir de la rehabilitación de los espacios físicos, la	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Adquisiciones



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 12 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
académico-tecnológica.											conectividad eficiente y el equipamiento necesario para garantizar el logro del perfil de egreso.		
Capacitar al personal que se le asigna una nueva comisión.				X	Riesgo	1	3	3	Medio	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Elaborar los cambios en la documentación en donde se definan las actividades a realizar en caso de contingencia sanitaria	Capacitación
Capacitar al personal sobre el modelo híbrido y a la comunidad estudiantil.				X	Riesgo	3	2	6	Alto	Riesgo real, se debe establecer objetivos, programas o acción que disminuyan su impacto.	Objetivo 5. Institucionalizar la cultura de evaluación interna y externa que favorezca la mejora de la calidad educativa mediante la capacitación y certificación de la	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Capacitación



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 13 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
												comunidad escolar con base en las necesidades de dominio de idiomas, uso de las TIC y fortalecimiento de las competencias profesionales.		



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 14 de 17

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Evaluación del riesgo del contexto

Efecto sobre la continuidad del negocio +/-		Descripción
Grave	3	Pérdida económica o de mercado.
Medio	2	Incumplimiento a una o más necesidades de las partes interesadas.
Leve	1	Incidencia menor hacia los procesos o resultados del proceso.
Probabilidad de ocurrencia		Descripción
Alta	3	Hay una o más condiciones o causas potenciales para que ocurra.
Media	2	Se presentaron uno o más situaciones que contribuyen indirectamente.
Baja	1	No hay causas potenciales visibles observadas.

EFEECTO	3	3	6	9
	2	2	4	6
	1	1	2	3
		1	2	3
		PROBABILIDAD		



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:

CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 15 de 17

ALTO	6-9	Riesgo real, se debe establecer objetivos, programas o acción que disminuyan su impacto.
MEDIO	3-4	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.
BAJO	1-2	No representa un riesgo.



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Revisión 1

Página 16 de 17

Nombre del documento:

Análisis del contexto

3.2. Evaluación de oportunidades del contexto

Efecto sobre la continuidad del negocio +/-		Descripción
Alto	3	Ganancia económica o de mercado.
Medio	2	Mejora en el resultado del cumplimiento a las necesidades de las partes interesadas.
Bajo	1	No provoca efectos positivos a los resultados de negocio.
Probabilidad de ocurrencia		Descripción
Alta	3	Debe atenderse de inmediato.
Media	2	Se realiza antes de 1 año.
Baja	1	Se atiende a más de un año.

EFEECTO	3	3	6	9
	2	2	4	6
	1	1	2	3
		1	2	3
		PROBABILIDAD		



**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
"PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"**

Código:
CREN-CAL-AC-001

Nombre del documento:

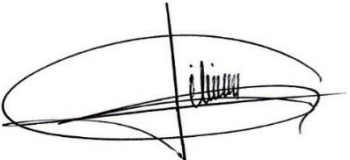

Análisis del contexto

Revisión 1

Página 17 de 17

ALTO	6-9	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones aumenten la posibilidad de éxito.
MEDIO	3-4	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.
BAJO	1-2	No representa una oportunidad real.

CONTROL DE EMISIÓN

	Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Nombre	Elva Liliana Rodríguez García	Vicente Quezada Flores	Vicente Quezada Flores
Firma			
Fecha	07 de octubre de 2021	07 de octubre de 2021	07 de octubre de 2021