**Encuesta a directivos y autoridades educativas de nuestros alumnos**

**Seguimiento de Egresados**

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLAN DE ESTUDIOS:\_\_\_\_\_\_

Propósitos u objetivos.

Aplicar un instrumento de recolección de información de directivos y autoridades para analizar el impacto que ha tenido la aplicación del plan de estudios, actual en su Formación Normalista, de la Licenciatura en Educación Primaria, a través del seguimiento de egresados, con la finalidad de identificar las debilidades y las fortalezas que permitan mejorar en la Escuela Normal los aspectos planteados en los rasgos del perfil de egreso.

Metodología.

Mediante la realización del presente proyecto se pretende desarrollar una investigación de estudio de caso colectando información de autoridades educativas para dar seguimiento a nuestros estudiantes.

INDICADORES (Fortalezas y debilidades) A CONSIDERAR DE MANERA COMPLEMENTARIA AL REGISTRO DE OBSERVACIÓN APLICADO CON LOS ALUMNOS DE SÉPTIMO SEMESTRE.

I.- DE LA PLANEACIÓN.

* 1. **¿Cómo realiza el maestro normalista la planeación didáctica?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A las necesidades del alumno
 | 1. Descarga la planeación y la adecua
 | 1. No entrega planeaciones
 |

* 1. **El maestro normalista, respeta el tiempo establecido en su planeación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Si, es muy organizado y abarca todas las asignaturas
 | 1. Generalmente da preferencia a algunas asignaturas como Español o Matemáticas
 | 1. No respeta los tiempos de planeación por asignatura.
 |

* 1. **El maestro normalista, centra el trabajo en las actividades planteadas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Si, es muy organizado y tiene evidencia de trabajo en cada una de las asignaturas
 | 1. Generalmente tiene a los alumnos trabajando en español y matemáticas solamente.
 | 1. No diversifica las actividades según sea la asignatura.
 |

* 1. **¿Qué tipo de aprendizaje promueve el maestro normalista?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Activo y dinámico puesto que toma en cuenta los intereses de los niños y las necesidades grupales.
 | 1. Generalmente da preferencia a algunas asignaturas como Español o Matemáticas
 | 1. Expositivo, sin tanta participación de los alumnos.
 |

II.- DE LAS ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES.

**2.1 ¿Qué habilidades muestra el docente al desarrollar su práctica docente?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Es un maestro muy solvente en el diseño y desarrollo de actividades en todas las materias
 | 1. Generalmente da preferencia a algunas asignaturas como Español o Matemáticas
 | 1. Denota la falta de habilidades docentes
 |

**2.2 ¿Qué actitudes promueve el docente al desarrollar su práctica docente?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Actitudes de respeto, responsabilidad, compromiso y ética profesional
 | 1. Actitudes de indiferencia y poco compromiso profesional
 | 1. No tiene una actitud profesional, ni ética para ser docente frente a grupo.
 |

**2.3 ¿Cómo usa la evaluación el maestro normalista?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. De manera adecuada pues considera la evaluación como un proceso sistemático y formativo
 | 1. Apegado al plan de estudios pero generalmente con exámenes escritos
 | 1. De manera poco ética puesto que usa la evaluación para sancionar o castigar.
 |

**2.4 El maestro normalista ¿Cómo apoya a los niños con dificultades en los procesos de aprendizaje?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Con adaptaciones curriculares individualizadas, material didáctico específico y actitudes de inclusión constante
 | 1. Los atiende de manera general, pero no dedica tiempo extra ni promueve proyectos conjuntos.
 | 1. No los atiende de manera específica pues carece de las herramientas para hacerlo
 |