



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

*Guía para la Autoevaluación de  
Programas de Educación Superior 2018  
Listado de ejes, categorías e indicadores*

**Eje 1. Fundamentos y condiciones de operación**

**Categoría 1. Propósitos del programa**

- 1.1) Propósitos del programa
- 1.2) Fundamentación de la necesidad del programa
- 1.3) Plan para el desarrollo y mejoramiento del programa
- 1.4) Perfil de egreso

**Categoría 2. Condiciones generales de operación del programa**

- 2.1) Registro oficial del programa
- 2.2) Normativa específica del programa
- 2.3) Matrícula total y de primer ingreso
- 2.4) Presupuesto/recursos del programa
- 2.5) Estructura organizacional para operar el programa



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

## **Eje 2. Currículo específico y genérico**

### **Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios**

- 3.1) Modelo educativo
- 3.2) Plan de estudios y mapa curricular
- 3.3) Asignaturas o unidades de aprendizaje

### **Categoría 4. Actividades para la formación integral**

- 4.1) Cursos o actividades para la formación integral
- 4.2) Enseñanza de otras lenguas
- 4.3) Cursos, seminarios o capacitaciones para obtener certificaciones externas
- 4.4) Integridad



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

### **Eje 3. Tránsito de los estudiantes por el programa**

#### **Categoría 5. Proceso de ingreso al programa**

- 5.1) Estrategias de difusión y promoción
- 5.2) Procedimiento de ingreso de los aspirantes
- 5.3) Programas de regularización, acciones de nivelación o apoyo

#### **Categoría 6. Trayectoria escolar**

- 6.1) Control del desempeño de los estudiantes dentro del programa
- 6.2) Servicios de tutoría y asesoría académica
- 6.3) Prácticas, estancias o visitas en el sector empleador

#### **Categoría 7. Egreso del programa**

- 7.1) Programa de titulación u obtención del grado
- 7.2) Orientación para el tránsito a la vida profesional



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

## **Eje 4. Resultados**

### **Categoría 8. Resultados de los estudiantes**

- 8.1) Resultados en exámenes de egreso externos a la institución
- 8.2) Nivel de dominio de otras lenguas
- 8.3) Participación de estudiantes en concursos, competencias, exhibiciones y presentaciones nacionales o internacionales.
- 8.4) Trabajos emblemáticos de los estudiantes
- 8.5) Certificaciones externas obtenidas
- 8.6) Cumplimiento del perfil de egreso

### **Categoría 9. Resultados del programa**

- 9.1) Deserción escolar
- 9.2) Eficiencia terminal y eficiencia en la titulación u obtención del grado
- 9.3) Empleabilidad de las cohortes recientes
- 9.4) Egresados cursando estudios de posgrado
  - Solo aplicable a programas de licenciatura
- 9.5) Opinión de los egresados



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

## **Eje 5. Personal académico, infraestructura y servicios**

### **Categoría 10. Personal académico**

- 10.1) Composición actual del cuerpo docente
- 10.2) Evaluación docente
- 10.3) Superación disciplinaria y habilitación académica
- 10.4) Articulación de la investigación con la docencia
  - Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Especialidad: no es aplicable
  - Licenciatura y Maestría: solo si lo declara el programa en sus propósitos
  - Doctorado: siempre es aplicable

### **Categoría 11. Infraestructura académica**

- 11.1) Aulas y espacios para la docencia, y su equipamiento
- 11.2) Espacios específicos para la realización de prácticas, su equipamiento e insumos
- 11.3) Otras instalaciones fuera de la sede (en su caso)
- 11.4) Biblioteca y su acervo
- 11.5) Servicios tecnológicos

### **Categoría 12. Servicios de apoyo**

- 12.1) Administración escolar
- 12.2) Servicios de bienestar estudiantil
- 12.3) Becas y apoyos estudiantiles
- 12.4) Gestión de los servicios de transporte (si es el caso)
- 12.5) Servicio de cafetería