

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”	Código: CREN-ADO-PO-003-05
	Nombre del Documento: INFORME DEL DESARROLLO DEL PROYECTO	Rev. 1
		Página 1 de 3

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INFORME DEL DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO

TIPO DE INFORME

ÁREA <input type="checkbox"/> TUTORÍA <input checked="" type="checkbox"/> COMITÉ <input type="checkbox"/>	CICLO ESCOLAR: 2014– 2015
---	----------------------------------

DENOMINACIÓN: INFORME DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE TUTORIA

ALCANCE: PERIODO <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL <input type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/>	GRADO: <input type="checkbox"/> 1° <input checked="" type="checkbox"/> 2do. <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> 5°
SEMESTRE: <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/>	GRUPO: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

RESPONSABLE Ó EQUIPO RESPONSABLE	SUBDIRECCIÓN
MTRO. HÉCTOR GUERRERO GARCÍA	<input checked="" type="checkbox"/> ACADÉMICA
	Rellene los recuadros y aporte la información solicitada.

1. PROPÓSITOS U OBJETIVOS LOGRADOS.

- I. Establecer los mecanismos y estrategias de organización del trabajo de Tutoría, atender, orientar, apoyar y dar seguimiento académico a los estudiantes de las Escuelas Normales, para que logren alcanzar el perfil de egreso del programa vigente.
- II. Diagnosticar las necesidades que tienen las instituciones con respecto al rendimiento académico de los estudiantes, para incrementar la probabilidad de éxito en sus resultados, desde su ingreso al primer semestre, a través de diversos instrumentos y expedientes de los estudiantes.
- III. Focalizar los tres elementos clave, como punto de partida, para la organización e implementación de la Tutoría en las Escuelas Normales:
 - Primero:** Fortalecer la apropiación y reflexión sobre la identidad profesional y ética de los futuros docentes.
 - Segundo:** El fortalecimiento de los hábitos de estudio y comprensión lectora.
 - Tercero:** Elevar los resultados de las evaluaciones internas y externas de cada una de las instituciones que conforman el Sistema de Normales en el Estado de San Luis Potosí.
- IV. Llevar un seguimiento de los tutorados durante el primer año, después de haber egresado de la institución; para conocer su situación profesional y brindar orientación sobre alternativas de actualización permanente.

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”	Código: CREN-ADO-PO-003-05
	Nombre del Documento: INFORME DEL DESARROLLO DEL PROYECTO	Rev. 1
		Página 2 de 3

2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

N°	NOMBRE DEL ALUMNO	SITUACIONES EN LAS CUALES DIO TUTORÍA				OBSERVACIONES, PROBLEMAS ESPECIFICOS O CUALIDADES
		ACADEMICAS	PERSONALES	FAMILIARES	ADMINISTRATIVAS	
1	Alamilla Cruz Lucero Marisol	X	X	x	x	
2	Alvarado Velázquez Yuren Omar	X	X	x		
3	De León Acosta Anna Karen	X	X	x		
4	Eguía Pérez Mario Guadalupe.	X	X	X	X	
5	López Arteaga Ludivina Jasmín	X	X	X	X	
6	Luna Sandoval Luis Gerardo	X	X			
7	Martínez Salas Anahí	X	X	X		
8	Puente Rivera José Francisco	X	X	x	X	Problemas académicos.
9	Rangel Rosales María Alejandra	X	X	X	X	
10	Sánchez López Ariana Lizbeth	X	X	X	X	

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL "PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO"	Código: CREN-ADO-PO-003-08
	Nombre del Documento: INFORME DEL DESARROLLO DEL PROYECTO	Rev. 1
		Página 3 de 3

3. DESARROLLO DEL PROYECTO

ACTIVIDADES REALIZADAS	NIVEL DE REALIZACIÓN		
	BAJO	BUENO	EXCELENTE
Se presentó el programa de tutorías.			X
Presentación del tutor y tutorados.			X
Realización de la carta compromiso.		X	
Actividades en la hora de tutorías			x
Se realizaron tutoría individual. (Entrevista)		X	
Evaluación de la actividad tutorial.		x	

ACTIVIDADES NO REALIZADAS	CAUSAS QUE DIFICULTARON SU REALIZACIÓN
NO SE COMPLETARON LAS TUTORIAS INDIVIDUALES	FALTA DE TIEMPO, POR CUESTION UNA CONFERNECIA SOBRE PROFESIONALIZACIÓN, POR QUE SE COMISIONÓ PARA ASISTIR A SUPERVISAR A LOS ALUMNOS DE CUARTO SEMESTRE Y POR CUMPLIR CON ALGUNAS COMISIONES POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN.
NECESIDADES DETECTADAS	
MÁS ESPACIO PARA CUMPLIR CON LAS TUTORIAS.	

VALORACIÓN CUALITATIVA
LOS ALUMNOS ESTAN EN LA MEJOR DISPOSICION, YA QUE LOS ELLOS LOGRARON EL CIEN POR CIENTO DE ASISTENCIA, Y ESTAN DISPUESTOS PARA CONTINUAR EN EL SIGUIENTE SEMESTRE.

FECHA DE ENTREGA

13	07	2015
----	----	------

ATENTAMENTE

MTRO. HÉCTOR GUERRERO GARCÍA