

**SEP**



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Conocimiento de la institución

---

## Módulo I

CURSO DE INDUCCIÓN PARA ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE

# Conocimiento de la institución

Semestre: 1°

Horas: 10

## PROPÓSITO Y DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MÓDULO

Este módulo tiene como propósito que los estudiantes conozcan la propuesta académica de formación que les ofrecerá la Escuela Normal así como, la infraestructura física, tecnológica y administrativa con la finalidad de que constituyan una visión amplia acerca de la Institución y puedan aprovechar todos los recursos humanos, técnicos y materiales que ésta ofrece para el desarrollo de su formación profesional. De la misma manera, se propone que el acercamiento de los estudiantes a la institución les aporte un panorama general de la organización y gestión, así como de las responsabilidades y de los derechos que cada uno de ellos adquiere.

## ESTRUCTURA GENERAL DEL MÓDULO

El Módulo *Conocimiento de la institución* se divide en tres unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se ofrecen diversas oportunidades para acercarse a las diversas áreas de la Escuela Normal. El contacto directo con los actores y agentes educativos llevará al estudiante a comprender a qué tipo de institución ingresó y cuáles son las oportunidades para su formación profesional.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE EL MÓDULO

- Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
- Aprende de manera permanente.

## Unidad de aprendizaje I

### **La escuela normal: trayectoria académica y propuesta de formación**

- La trayectoria histórica y académica de la EN
- Conocimiento del Plan de estudios: orientaciones curriculares, perfil de egreso y malla curricular

## Unidad de aprendizaje II

### **Estar en la institución: trámites y servicios**

- Organigrama y funciones de las áreas de la EN
- Los servicios que le brinda la institución
- Principales trámites que debe realizar el estudiante

## Unidad de Aprendizaje III

### **Derechos y obligaciones de los estudiantes normalistas**

- Los derechos y obligaciones de los estudiantes normalistas
- Las normas de control escolar

# Unidad de aprendizaje I

## La escuela normal: trayectoria académica y propuesta de formación.

Secuencia temática:  
Contenidos

### La trayectoria histórica y académica de la Escuela Normal.

- Se sugiere iniciar la sesión con la presentación de un documental acerca de la Escuela Normal y la entrega a los estudiantes de una monografía o reseña de la misma.

#### Actividades

Revisar algún documental sobre la institución y/o leer una reseña.

Comentar con sus compañeros la información que considere más relevante de la Escuela Normal.

Escribir una carta a su familia, en la que describa la institución en la que estudiará.

Incluir en su escrito: la historia, las características, organización y condiciones académicas, físicas, tecnológicas de la institución donde realizará sus estudios.

#### Competencias de la unidad de aprendizaje:

- Distingue hechos, interpretaciones, opiniones y valoraciones en el discurso de los demás, para coadyuvar en la toma de decisiones.
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Promueve relaciones armónicas para lograr metas comunes.



#### Recursos

- Monografía de la institución.
- Reseñas históricas de la Escuela Normal.

Secuencia temática:  
Contenidos

## Conocimiento del Plan de estudios: orientaciones curriculares, perfil de egreso y malla curricular.

- **Revisión y análisis del Plan de estudios.**

### Actividades

Comentar con los compañeros del grupo y el profesor las orientaciones curriculares del Plan de estudios: enfoque centrado en el aprendizaje, enfoque basado en competencias y flexibilidad curricular.

Analizar y reflexionar sobre las competencias genéricas y profesionales que componen el perfil de egreso, con la finalidad de explicitar las intenciones formativas de la licenciatura que van a iniciar.

Revisar la malla curricular. Ubicar los trayectos formativos y cursos que la integran. Identificar los cursos correspondientes a cada semestre.

Hacer un recorrido por el sitio web de la Reforma curricular de la Educación Normal.



### Recursos

- SEP (2012) Plan de estudios. Licenciatura en Educación Primaria. México: SEP
- Video
- Fotografías

## Unidad de aprendizaje II

### Estar en la institución: trámites y servicios

Secuencia temática:  
Contenidos

**Organigrama y funciones de las áreas de la Escuela Normal, los servicios que brinda la institución y los principales trámites que debe realizar el estudiante.**

#### Actividades

Participar en una reunión de bienvenida donde se presenta al personal académico y administrativo, se da a conocer el organigrama, las áreas o departamentos y sus responsables.

Entregar a los estudiantes un tríptico que contenga el mapa de la institución y los servicios a los que tendrá acceso.

Hacer un recorrido por las instalaciones de la institución, bajo la guía del personal comisionado para ello. Identificar las oficinas y áreas de la institución y el servicio que le proporciona cada una de ellas.

Compartir sus inquietudes sobre los trámites y servicios que le ofrece la institución.

Tramitar la credencial que lo acredite como estudiante de la Escuela Normal.

#### Competencia de la unidad de aprendizaje:

- Distingue hechos, interpretaciones, opiniones y valoraciones en el discurso de los demás, para coadyuvar en la toma de decisiones.
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Promueve relaciones armónicas para lograr metas comunes.



#### Recursos

- El reglamento escolar
- Mapa de la institución

# Unidad de Aprendizaje III

## Derechos y obligaciones de los estudiantes normalistas



Secuencia temática:  
Contenidos

Los derechos y obligaciones de los estudiantes normalistas.  
Las normas de control escolar.

### Actividades

Entregar a los estudiantes el reglamento escolar.

Organizados en equipos revisar y comentar el contenido del reglamento escolar.

Identificar los derechos de los que gozará como estudiante normalista.

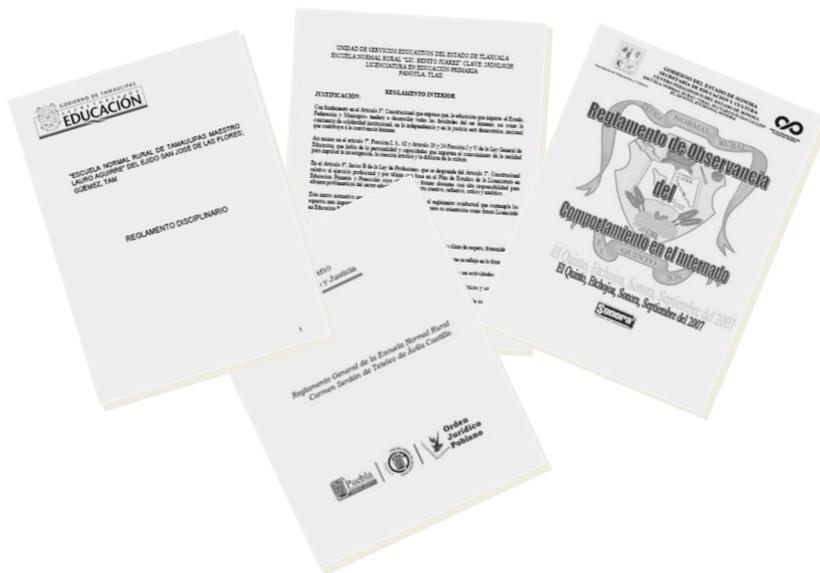
Identificar las obligaciones que asumió en el momento de su inscripción.

Comentar en plenaria las normas de control escolar.

Elaborar un cartel en el que se manifiesten los derechos y obligaciones que adquiere como estudiante.

### Competencia de la unidad de aprendizaje:

- Distingue hechos, interpretaciones, opiniones y valoraciones en el discurso de los demás, para coadyuvar en la toma de decisiones.
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Promueve relaciones armónicas para lograr metas comunes.



### Recursos

- SEP (2011) Normas de control escolar para las instituciones formadoras de docentes de educación básica. Modalidad escolarizada. México: 2011

## **Bibliografía**

Monografía de la institución o Reseñas históricas y académicas.

SEP (2012). *Plan de estudios. Licenciatura en Educación Preescolar*. México: SEP

SEP (2012). *Plan de estudios. Licenciatura en Educación Primaria*. México: SEP

SEP (2012). *Plan de estudios. Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural Bilingüe*. México: SEP

SEP (2012). *Plan de estudios. Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe*. México: SEP

SEP (2011). *Normas de control escolar*. México: SEP.