**INTRODUCCIÓN**

**El Centro Regional de Educación Normal “Profra. Amina Madera Lauterio” de Cedral, S.L.P., ha seguido un proceso de seguimiento de evaluación diagnóstica del Programa Educativo: Licenciatura en Educación Primaria 2012, de acuerdo a la normatividad y metodología que establecen los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).**

**El trabajo se desarrolló de acuerdo a las siguientes fases:**

1. **Fase: se integró un equipo de 12 docentes, entre ellos los 3 Directivos, como responsables de sistematizar y documentar la información, así como, registrarla en los formatos exprofeso del CIEES: tabla guía, síntesis cuantitativa, informe de avance de las recomendaciones; además, de la elaboración del informe final de autoevaluación del programa educativo e integración de los expedientes de medios de verificación.**

**II. Fase: se contó con la participación de la comunidad normalista: directivos, docentes, alumnos y personal de apoyo a la docencia, con la aportación de datos en diferentes instrumentos: encuestas y entrevistas, además, de proveer información documental de diferentes fuentes: archivos de oficinas administrativas, áreas sustantivas, Programa de Fortalecimiento de la Educación Normal (ProFen 2013), Sistema de Gestión de Calidad (ISSO 9001-2008).**

1. **Fase: Se realizó un esfuerzo de síntesis en la tabla guía de acuerdo a los cuatro ejes: intencionalidad, estructura, infraestructura y resultados, así como, de las diez categorías: Normatividad y Políticas Generales, Planeación-Evaluación, Modelo Educativo, Alumnos, Personal Académico, Servicios de Apoyo a los Estudiantes, Instalaciones, equipo y servicios, Productividad Académica (Docencia e investigación), vinculación con otros sectores de la Sociedad y Trayectoria, Perspectivas e Impacto Social del Programa Educativo. En relación a ello, se dio respuesta a 61 indicadores con sus planteamientos correspondientes.**

1. **Fase: Se conformó un equipo de tres docentes para la lectura final de la tabla guía con la intención de dar mayor claridad a la redacción, y ampliar la participación.**

**Finalmente se ha dejado constancia de la suma de esfuerzos de la comunidad normalista en la construcción del seguimiento de la evaluación diagnóstica, con el firme propósito de responder a la necesidad de evaluar el Programa Educativo de la Licenciatura en Educación Primaria 2012, y con el objeto de mejorar la calidad educativa, para formar a los mejores docentes que seguirán aprobando el examen de oposición para el servicio docente aplicado por el INE, y de éste modo, tengan la oportunidad de desarrollar su práctica docente con un alto nivel de desempeño académico en los diferentes grupos escolares de las escuelas primarias del país.**