

- 1.24 Fortalecimiento de un programa de posgrado a través del análisis de los informes de investigación de sus egresados.* 196
 Ana Ma. Mata Pérez y María Del Refugio Lárraga García
 Centro de Investigación para la Administración Educativa.
- 1.25 La vinculación en planeación docente en el nivel educativo de normal y preescolar de la Escuela Normal Experimental “Normalismo Mexicano”.* 203
 Ma. Isela Garay Ortega.
 Centro de Investigación para la Administración Educativa.
- 1.26 Los Estudios de posgrado en educación y su impacto en el desarrollo profesional de los maestros de educación primaria, estudio de caso.* 210
 David Vivia Cabrera.
 Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación.

Campo Temático: Procesos Educativos

- 2.1 La educación especial en la escuela primaria.* 221
 Alejandra Rangel Romero
 Centro de Investigación para la Administración Educativa.
- 2.2 Actualización docente en el uso de una plataforma (LMS), para el desarrollo de un curso en línea.* 229
 Jesús Ramón Manzano Sánchez
 Centro de Investigación para la Administración Educativa.
- 2.3. Un sistema para trabajar el seguimiento de egresados en el CECYTESLP Plantel II que permita generar acciones de mejora continua mediante el manejo útil de la información generada.* 249
 Roberto Hernández Hernández.
 Universidad Tangamanga.
- 2.4. La comunidad de escritores en la Escuela Normal “Profra. Amina Madera Lauterio”** 262
 Lucero Márquez Gámez y Juan Manuel Rodríguez Tello
 Centro Regional de Educación Normal “Profa. Amina Madera Lauterio”.
- 2.5. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de las Ciencias.* 283
 Silvia Martínez Becerril.
 Universidad Abierta.
- 2.6 Función, tipo y momentos de la evaluación en educación básica, técnicas y uso de rúbricas de evaluación recomendadas para este nivel.* 294
 Isaac Emmanuel Esqueda Romo.
 Universidad Tangamanga.