

POLÍTICAS PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN

1. EN EL PROCESO DE SELECCIÓN ATIENDE Estrictamente a las condiciones de la convocatoria, no se hacen negociaciones.
2. LOS ASPIRANTES QUE REÚNAN LOS REQUISITOS SEÑALADOS POR LA CONVOCATORIA, TIENEN DERECHO A PRESENTAR EL EXAMEN DE SELECCIÓN Y SE RESPETEN Estrictamente los resultados.
3. LOS ASPIRANTES DEBERÁN PRESENTARSE AL EXAMEN 30 MIN. ANTES DE LA HORA SEÑALADA CON SU FICHA, FOTOGRAFÍA E IDENTIFICACIÓN VIGENTE.
4. EL EXAMEN DE SELECCIÓN SERÁ APLICADO POR UNA INSTITUCIÓN EXTERNA (CENEVAL).
5. LA REVISIÓN DE LOS EXÁMENES SERÁN DE MANERA ELECTRÓNICA POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE.
6. LOS RESULTADOS SERÁN EMITIDOS POR LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE.
7. EL ASPIRANTE SELECCIONADO QUE NO SE PRESENTE AL CURSO PROPEDEÚTICO, PERDERÁ AUTOMÁTICAMENTE SU DERECHO.
8. LOS ASPIRANTES SELECCIONADOS DEBERÁN INSCRIBIRSE EL DÍA SEÑALADO POR LA CONVOCATORIA DISPONDRÁN DE VEINTE DÍAS HÁBILES PARA PRESENTAR SU CERTIFICADO DE BACHILLERATO DEBIDAMENTE LEGALIZADO.
9. SI AL COTEJAR LA CONSTANCIA DE BACHILLERATO PRESENTADA CON EL CERTIFICADO CORRESPONDIENTE, SE DESCUBRE ALGUNA INCONSISTENCIA, SE ANULARÁ LA INSCRIPCIÓN.
10. EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN CONCLUYE CON LA ASIGNACIÓN DE NÚMERO DE MATRÍCULA POR EL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO.



MISIÓN

EL C.R.E.N. "PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO", ES UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEDICADA A LA FORMACIÓN INICIAL DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES PARA EDUCAR A LA NIÑEZ BAJO UN ENFOQUE CENTRADO EN EL APRENDIAJE INTEGRAL Y HUMANISTA DE UNA SOCIEDAD CAMBIANTE APEGADA A LOS PRINCIPIOS CONSAGRADOS EN LA CONSTITUCIÓN MEXICANA.

VISIÓN

SER EN 2020 UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA LÍDER EN LA FORMACIÓN INICIAL Y DE POSTGRADO Y DE PROFESIONALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, RECONOCIDOS A NIVEL ESTATAL, NACIONAL E INTERNACIONAL CON UN ENFOQUE CENTRADO EN EL APRENDIZAJE QUE PERMITAN DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES DE NUESTROS ESTUDIANTES PARA ATENDER LAS DEMANDAS DE UNA SOCIEDAD CAMBIANTE COMPROMETIDOS EN EL DESAFÍO DE OFRECER UN SERVICIO DE CALIDAD, CON UNA PERSPECTIVA CIENTÍFICA, CREATIVA E INNOVADORA AL SERVICIO DE LA NIÑEZ, BAJO LOS PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DEL ARTÍCULO 3º CONSTITUCIONAL GARANTIZANDO MECANISMOS DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN PERMANENTE DE SU PERSONAL, LA INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS, LA ACREDITACIÓN DE SUS PROGRAMAS, LA CERTIFICACIÓN DE SUS PROCESOS, LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, LA EVALUACIÓN EXTERNA E INTERNA, EL IMPULSO PERMANENTE DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA, LA INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN DE LAS ÁREAS SUSTANTIVAS, LA APLICACIÓN DE LOS AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA, EL IMPULSO DE LA TUTORIA Y MOVILIDAD ACADÉMICA, LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y LA MODERNIZACIÓN DE SUS INSTALACIONES CONGRUENTES CON EL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

CONTACTO

Manuel José Othón s/n
Cedral, S.L.P.
www.crenamina.edu.mx



CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL

"Profra. Amina Madera Lauterio"

Carrera profesional



Licenciatura en Educación Primaria



39 años

Formando docentes

Plan de Estudios 2012

Malla curricular: La malla curricular concibe cada curso como nodos de una compleja red que articula saberes, propósitos, metodologías y prácticas que le dan sentido a los trayectos formativos. Comprende 291 créditos.

El sujeto y su formación profesional docente	4.4.5	Adecuación curricular	4.4.5	Teoría pedagógica	4.4.5	Herramientas básicas para la investigación educativa	4.4.5	Filosofía de la educación	4.4.5	Planeación y gestión educativa	4.4.5	Trabajo de titulación	4.3.6
Psicología del desarrollo infantil (0-11 años)	4.4.5	Ambientes de aprendizaje	4.4.5	Evaluación para el aprendizaje	4.4.5	Atención a la diversidad	4.4.5	Dinámico e intervención socioeducativa	4.4.5	Atención educativa para la inclusión	4.4.5		
Historia de la educación en México	4.4.5	Educación histórica en el aula	4.4.5	Educación histórica en diversos contextos	4.4.5	Educación física	4.4.5	Formación cívica y ética	4.4.5	Formación ciudadana	4.4.5		
Panorama actual de la educación básica en México	4.4.5	Proceso de adaptación inicial	6.6.75	Estrategias didácticas con propósitos comunicativos	6.6.75	Producción de textos escritos	6.6.75	Educación geográfica	4.4.5	Aprendizaje y enseñanza de la geografía	4.4.5		
Aritmética: su aprendizaje y enseñanza	6.6.75	Geometría: su aprendizaje y enseñanza	6.6.75	Procesamiento de información estúdica	6.6.75	Educación artística (música, expresión corporal y danza)	4.4.5	Educación artística (artes visuales y teatro)	4.4.5				
Desarrollo físico y salud	4.4.5	Ciencias naturales	6.6.75	Optativo	4.4.5	Optativo	4.4.5	Optativo	4.4.5	Optativo	4.4.5		
Las TIC en la educación	4.4.5	Inglés: A1	4.4.5	Inglés: A2	4.4.5	Inglés: B1-	4.4.5	Inglés: B1	4.4.5	Inglés: B2-	4.4.5		
Observación y análisis de la práctica educativa	6.6.75	Iniciación al trabajo docente	6.6.75	Estrategias de trabajo docente	6.6.75	Trabajo docente e innovación	6.6.75	Proyectos de intervención socioeducativa	6.6.75	Práctica profesional	6.6.75		

Formación complementaria

DESARROLLO DE HABILIDADES FÍSICO CULTURALES PARA LA VIDA DEL ESTUDIANTE Y EN SU FUTURA VIDA PROFESIONAL COMO DOCENTE FRENTE A GRUPO.

- ⇒ CLUB MATERIAL DIDÁCTICO
- ⇒ CLUB DE DANZA
- ⇒ CLUB DE TEATRO
- ⇒ CLUB DE GUITARRA
- ⇒ CLUB DE CANTO
- ⇒ CLUB DE BANDA DE GUERRA
- ⇒ CLUB DE BASQUETBOL
- ⇒ CLUB DE FUTBOL
- ⇒ CLUB DE SOFTBOL



Proceso de gestión y preparación de las actividades de observación y práctica docente

La formación normalista se desarrolla en las siguientes jornadas de observación y práctica docente por semestre.

PRIMER SEMESTRE

3 Jornadas de Observación y Ayudantía
Escuelas: Rural, Urbano, Periférico
Trabajo: en equipo

SEGUNDO SEMESTRE

2 Jornadas de Observación y Ayudantía
2 Jornadas de Práctica Docente
Escuelas: Urbano
Trabajo :en binas

TERCER SEMESTRE

1 Jornada de Observación y Ayudantía
1 Jornada Práctica Docente (2 SEMANAS)
Escuelas: Urbano
Trabajo: en binas

CUARTO SEMESTRE

2 Jornadas de Observación y Ayudantía
2 Jornadas de Práctica Docente
Escuelas: Urbano
Trabajo :en binas

QUINTO SEMESTRE

1 Jornada de Observación y Ayudantía (1SEM)
2 Jornadas de Práctica Docente (1 SEM.)
Escuelas: multigrado
Trabajo: individual

SEXTO SEMESTRE

Selección del proceso de titulación con el nuevo plan de estudios 2012

SEPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE

Término del proceso de titulación con el nuevo plan de estudios 2012 en la escuela normal.