	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO-002-01
	Nombre del Documento: Proyecto de Academia VIII SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2014-2015	Rev. 1
		Página 1 de 3

EQUIPO RESPONSABLE	
	GRUPO
MARIA REYNA ISELA CUELLO MARTINEZ	A
ESTANISLADO VAZQUEZ MORALES	B
GUSTAVO DE LEÓN RODRÍGUEZ	C
MARIA CRISTINA HERRER TOVAR	D
ALICIA REYES MEDRANO	E
DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA	F
LUIS ADRIAN DE LEÓN MANZO	G
ELVIA EDEN CANTÚ CORDOVA	H

1. PRESENTACIÓN.

Los propósitos se organizan en torno a la temporalidad y las actividades a realizar:

- La organización del proyecto de academia del VIII semestre girará en torno a las actividades principales: Seminario de Análisis del trabajo docente, Trabajo Docente, Documento Recepcional, **CIRCULOS DE ESTUDIO PREPERATIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN (INGRESO AL SERVICIO DOCENTE) Y EXAMEN DE CENEVAL**. Mediante el trabajo colegiado se pretende orientar y organizar las actividades de Seminario de análisis y el trabajo de los estudiantes en la escuela primaria, a través de una planeación compartida en la que se definan estrategias, actividades, recursos así como rasgos y formas de evaluación para ambas actividades, a la vez que también se colegiarán los criterios que den forma y sentido a la elaboración de su documento recepcional y las actividades que de esta tarea se desprendan.

En este semestre, la academia está integrada por los siguientes maestros

RESPONSABLE O EQUIPO RESPONSABLE: Coordinador: Profr. GUSTAVO DE LEÓN RODRÍGUEZ Secretario: MARIA CRISTINA HERRERA TOVAR así como los asesores del VIII Semestre: MARIA REYNA ISELA CUELLO MARTINEZ, ESTANISLADO VAZQUEZ MORALES, ALICIA REYES MEDRANO, DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA, LUÍS ADRIAN DE LEÓN MANZO Y ELVIA EDEN CANTÚ CORDOVA

2. DIAGNÓSTICO.

El trabajo colegiado en nuestra escuela, ha generado acuerdos importantes en la planeación y desarrollo del trabajo en grupo. En la actualidad esta academia es el centro de otras actividades que paralelamente influyen en el diseño y planeación de los procesos que se llevan a cabo en este semestre tales como: la comisión de titulación, la revisión de la posibilidad de la asignación de los asesores de contenido y el consejo de planeación de nuestra institución, la organización de mesas de trabajo para dar a conocer los avances del documento recepcional, la elaboración de reactivos a partir de la revisión de los textos en los círculos de estudio, la presentación de exámenes de preparación para la evaluación de Ingreso al servicio profesional docente y CENEVAL, así como la exposición de su documento recepcional ante los estudiantes de todos los semestre que como actividad de cierre fortalece la preparación académica de nuestros estudiantes próximos a presentar su examen profesional. Todas estas acciones definitivamente tienen un propósito: reafirmar en nuestros estudiantes la capacidad reflexiva que se ha venido construyendo desde los primeros semestres de su formación.

Indudablemente el trabajo colegiado da sentido y orienta la labor de los docentes y ello redundará en una mejora de los resultados académicos de los estudiantes, entendemos que la organización en diferentes colegiados intenta en nuestra escuela, poner en común las situaciones que deben atenderse, la distribución de tareas, la cooperación y la compartición de metas comunes que redunden en una adecuada organización de las jornadas de observación y práctica docente y en el Seminario de Análisis así como en un adecuado funcionamiento institucional, por tanto intentamos no alejarnos de esta idea y contribuir con nuestro aporte como academia en esta recta final de nuestros estudiantes.

3. PROPÓSITOS U OBJETIVOS.

- 1.- Fortalecer la participación de los integrantes de la academia a través de propuestas individuales hacia el trabajo colegiado.
- 2.- Organizar el trabajo académico del seminario de trabajo docente para propiciar la reflexión sistemática de los estudiantes, de su experiencia en el trabajo docente mediante la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- 3.- Propiciar experiencias formativas que favorezcan el desarrollo de competencias metodológicas para la elaboración del documento recepcional entre los asesores y los estudiantes. (Conferencias, talleres, mesas de trabajo)
- 4.- Fortalecer la capacitación de los indicadores de los rasgos del perfil de egreso, mediante talleres de matemáticas y círculos de estudio, acceso a la plataforma de la DGESEPE Y SNTE

para favorecer en los estudiantes normalistas el acceso al servicio docente en el examen de oposición.

5.- Establecer criterios de evaluación sobre el desempeño de los estudiantes y asesor con relación al desarrollo del seminario de Análisis y el Tutor Y DIRECTORES EN RELACIÓN sobre el Trabajo docente.

4. CRONOGRAMA.

ACTIVIDADES	FECHA DE REALIZACIÓN
Presentación de los responsables de la academia de octavo semestre. COORDINADOR GUSTAVO DE LEÓN RODRÍGUEZ Y SECRETARIA: MARIA CRISTINA HERRERA TOVAR, así como los asesores que integran la academia del 8º semestre ya mencionados en el apartado de EQUIPO RESPONSABLE	29 de enero de 2015

3 y 4 de febrero de 2015

Elaboración del proyecto de academia por los integrantes.
Entrega de los archivos digitales por parte de los asesores a la comisión responsable (Diana Esmeralda López de la Rosa) para armado y elaboración de manual de círculo de estudio.
Asuntos generales.

Revisión de calendario general y propuestas para la elaboración de los proyectos de:

- Trabajo docente II
- Seminario de análisis del trabajo docente II
- Socialización sobre las actividades de círculos de estudio
- Socialización de algunas lecturas sobre la metodología en la elaboración del documento recepcional
- Socialización de formato de registro de asistencia a las academias.
- Socialización de formato de evaluación hacia los estudiantes normalistas por parte de los tutores.
- Socialización de los asuntos referidos a solicitudes a los directivos.
- Socialización y acuerdos de fechas para entrega de informes de supervisión.
- Socialización para acuerdos sobre los periodos de evaluación con los tutores.
- Socialización para acuerdos de organización de reunión final con tutores.
- Acuerdos sobre orientación para planeación en las distintas líneas temáticas

Academia extraordinaria, para analizar los aspectos que se requieren agendar en el proyecto de academia y se comparten los ajustes que se le hicieran al de Seminario de análisis del trabajo docente, así como al proyecto de la academia.

♣ Análisis de un ejemplo de secuencia, didáctica:

- Análisis de caso
- Propuesta didáctica
- Análisis de experiencia.

. Tarea exponer el día 4 los ejemplos de las líneas (estrategias) Los docentes que ya han sido asesores de tesis.

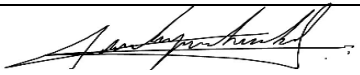
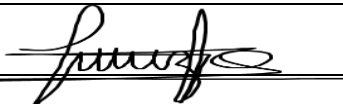
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Organización de las actividades propias de los círculos de estudio</p> <p>Información sobre los integrantes del comité de titulación y propuesta de trabajo para el ciclo escolar vigente (periodo)</p>	<p>17 DE FEBRERO</p>
<p>Análisis de estrategias.</p> <p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas</p>	<p>3 DE MARZO</p>

<p>de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Planteamiento de procedimientos para el análisis de la aplicación de las estrategias.</p> <p>Revisión y reproducción del formato de evaluación para tutores. Entrega de proyectos de cursos y comisiones. Organización de comisiones para la aplicación del examen de preparación CENEVAL Y OPOSICIÓN</p>	
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Seguimiento de los círculos de estudio.</p>	<p>17 DE MARZO</p>
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Seguimiento de los círculos de estudio, taller de matemáticas y con los asesores de contenido. Socialización de resultados del primer reporte de supervisión.</p>	<p>24 DE MARZO</p>
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre</p> <p>Reproducción formato para primera evaluación de tutores. Organización para la aplicación del examen trimestral el día 22 de abril (círculo de estudio)</p> <p>Seguimiento de los círculos de estudio. Análisis de alumnos en riesgo en relación a sus avances del documento recepcional. Planteamiento de criterios y necesidades para la organización de las mesas de trabajo el día 24 de abril de 2015 para socializar avances del documento recepcional.</p>	<p>14 DE ABRIL</p>
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre</p> <p>Seguimiento de los círculos de estudio.</p> <p>Revisión de la estructura de las mesas de trabajo y del examen para primer trimestre.</p>	<p>21 DE ABRIL</p>
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre</p> <p>Análisis de resultados de las mesas de trabajo.</p> <p>Evaluación de los círculos de estudio.</p>	<p>28 DE ABRIL</p>

<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre. Evaluación de los círculos de estudio.</p> <p>Incidencias de alumnos en la aplicación en los exámenes de preparación para CENEVAL Y OPOSICIÓN</p> <p>Avances de los capítulos del Documento recepcional.</p> <p>Situaciones extraordinarias referentes al Documento Recepcional, alumnos en situación de riesgo.</p> <p>Socialización de resultados del segundo reporte de supervisión.</p> <p>Comentarios sobre la organización de Exámenes Profesionales.</p>	6 DE MAYO
<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Reproducción de formato para la segunda evaluación de tutores.</p> <p>Acuerdos finales de la formalidad del documento recepcional.</p> <p>Situaciones extraordinarias referentes al Documento Recepcional.</p>	12 DE MAYO
<p>Análisis general de la información de los asesores para elaborar informes de cursos.</p> <p>Socialización y análisis de resultados de las entrevistas con los tutores, para definir escuelas y tutores que pueden seguir brindando el servicio.</p>	26 DE MAYO
<p>Socialización de resultados de evaluación final.</p>	2 DE JUNIO
<p>Socialización de avances del documento recepcional.</p> <p>Alumnos en riesgo.</p> <p>Acuerdos para la entrega de calificaciones el día 23 de junio de 2015.</p>	16 DE JUNIO
<p>Organización de las mesas de trabajo de octavo semestre (6 alumnos) para la realización de las mesas de trabajo de octavo. (Exposición del documento recepcional) el día 01 de julio de 2015.</p>	23 DE JUNIO
<p>Previsión de algunos detalles para la organización de las mesas de trabajo de octavo semestre.</p>	30 DE JUNIO
<p>Cierre de academia.</p> <p>Socialización de porcentajes de asistencia de los integrantes de academia.</p> <p>Entrega de los informes correspondientes de academia y cursos.</p>	03 DE JULIO

5. CUADRO DE NECESIDADES

SECCIONES	ARTÍCULOS	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PRECIO UNITARIO	COSTO
1. EQUIPO	Equipo de cómputo	1	\$12,000	12,000
	Cañón	1	\$10,000	10,000
	Impresora	1	\$2,000	2,000
2. MATERIALES DE OFICINA	Hojas de máquina	8 Paquetes	\$65.00	\$520.00
	Tinta	2 de cada uno a color y en negro	\$380.00	\$760.00
3. MATERIAL DIDÁCTICO	Orientaciones académicas para la elaboración del documento recepcional	8		
4. CONSUMIBLES	Copias fotostáticas	Las que se requieran		
	Papel bond	Los que se requieran		
	Marcadores de pintarrón,	8 paquetes		
	Gasolina para las visitas	La que se requiera		
5. GASTOS GENERALES	Tarjetas telefónicas de saldo	8	100.00	\$ 1000 semestrales.
	Memoñas USB	8	100.00	\$800
	Lapiceros de gel	16	\$ 10	\$160
		TOTAL		27, 240

NO	MAESTROS	FIRMAS
1	MARIA REYNA ISELA CUELLO MARTINEZ	
2	ESTANISLADO VAZQUEZ MORALES	
3	GUSTAVO DE LEÓN RODRÍGUEZ	
4	MARIA CRISTINA HERRERA TOVAR	
5	ALICIA REYES MEDRANO	
6	DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA	
7	LUÍS ADRIAN DE LEÓN MANZO	
8	ELVIA EDEN CANTÚ CORDOVA	

NOMBRE Y FIRMA DEL PRESIDENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL SECRETARIO(A).

GUSTAVO DE LEÓN RODRÍGUEZ

MARIA CRISTINA HERRETA TOVAR

03 DE FEBRERO DE 2015

FECHA DE ELABORACIÓN.

ENTREGADO AL AREA DE DOCENCIA

	02	2015
--	----	------