	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO-002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 1 de 6

SEMESTRE: VII CICLO ESCOLAR 2014-2015

PROPÓSITO: Rescatar la información generada en el desarrollo del trabajo colegiado de las academias de maestros de los semestres para sistematizarla, elaborar el Informe Institucional y difundir los resultados entre la comunidad escolar para orientar la toma de decisiones


1. IDENTIFICACIÓN

ACADEMIA	VII	NUMERO DE INTEGRANTES	8
COORDINADOR	MTRO. GUSTAVO DE LEÓN RODRIGUEZ	REUNIONES CELEBRADAS	15
SECRETARIO	MTRA. MA. CRISTINA HERRERA TOVAR	REUNIONES SUSPENDIDAS	3
RESPONSABLES DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		MTRA. MARTHA ROSA LEIJA TORRES	


REGISTRO DE ASISTENCIA

NUM.	NOMBRE	ASISTENCIAS	FALTAS	RETARDOS	PORCENTAJE DE ASISTENCIA	OBSERVACIONES
1	MARIA REYNA ISELA CUELLO MARTINEZ	15	0	0	100	Muy responsable.
2	ESTANISLADO VAZQUEZ MORALES	13	2	0	86	Las inasistencias del maestro Estanislado se debieron al motivo de atender situaciones de subdirección académica.
3	GUSTAVO DE LEÓN RODRIGUEZ	15	0	0	100	
4	MA. CRISTINA HERRERA TOVAR	15	0	1	100	Fue a cita médica y se incorporó mas tarde pero envió su trabajo de circulo de estudio.
5	ALICIA REYES MEDRANO	13	2	0	86	En las dos ocasiones que se faltó fue por andar desempeñando funciones de la comisión sindical
6	DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA	15	0	3	90	No se justifica, se intuye que por cuestiones de sus comisiones. Ademas de salidas constantes.
7	LUIS ADRIAN DE LEÓN MANZO	13	2	0	86	Las inasistencias del maestro Luis se debieron al motivo de atender situaciones del área de docencia.
8	ELVIA EDEN CANTU CORDOVA	15	0	0	100	


2. DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACADEMIA

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO- 002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 2 de 6

<p>Acuerdos organizacionales que se tomaron.</p>	<p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Seguimiento de los círculos de estudio.</p> <p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Seguimiento de los círculos de estudio, taller de matemáticas y con los asesores de contenido. Socialización de resultados del primer reporte de supervisión.</p> <p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre Reproducción formato para primera evaluación de tutores. Organización para la aplicación del examen trimestral el día 22 de abril (círculo de estudio) Seguimiento de los círculos de estudio. Análisis de alumnos en riesgo en relación a sus avances del documento recepcional. Planteamiento de criterios y necesidades para la organización de las mesas de trabajo el día 24 de abril de 2015 para socializar avances del documento recepcional. Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre Seguimiento de los círculos de estudio.</p> <p>Revisión de la estructura de las mesas de trabajo y del examen para primer trimestre. Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre</p> <p>Análisis de resultados de las mesas de trabajo.</p> <p>Evaluación de los círculos de estudio. Construcción de un segundo Manual de círculo de estudios. Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre. Evaluación de los círculos de estudio.</p>
--	---


	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO- 002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 3 de 6

	<p>Incidencias de alumnos en la aplicación en los exámenes de preparación para CENEVAL Y OPOSICIÓN</p> <p>Avances de los capítulos del Documento recepcional.</p> <p>Situaciones extraordinarias referentes al Documento Recepcional, alumnos en situación de riesgo.</p> <p>Socialización de resultados del segundo reporte de supervisión.</p> <p>Comentarios sobre la organización de Exámenes Profesionales.</p> <p>Intercambio de experiencias emanadas de las visitas a las escuelas de observación y práctica de VIII semestre.</p> <p>Reproducción de formato para la segunda evaluación de tutores.</p> <p>Acuerdos finales de la formalidad del documento recepcional.</p> <p>Situaciones extraordinarias referentes al Documento Recepcional.</p> <p>Análisis general de la información de los asesores para elaborar informes de cursos.</p> <p>Socialización y análisis de resultados de las entrevistas con los tutores, para definir escuelas y tutores que pueden seguir brindando el servicio.</p> <p>Socialización de avances del documento recepcional.</p> <p>Alumnos en riesgo.</p> <p>Acuerdos para la entrega de calificaciones el día 23 de junio de 2015.</p> <p>Previsión de algunos detalles para la organización de las mesas de trabajo de octavo semestre.</p>
Aspectos de los programas de las asignaturas que se socializaron.	Agenda de trabajo para cada una de las sesiones de trabajo mensual, así como los avances que se iban teniendo en relación a las sesiones.
Estrategias de enseñanza que se compartieron.	Al inicio de la academia algunos maestros mostraron las estrategias que construyeron sus alumnos con base a las líneas temáticas con la intención de mejorar en cuanto a formato y explicar a nuestros alumnos.
Estrategias de	Se establecieron los criterios de evaluación que aparecen en los proyectos de trabajo que se entregaron en

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO-002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 4 de 6

evaluación del aprendizaje compartidas.	forma colegiada
---	-----------------


Indicadores para la evaluación del aprendizaje diseñados.	TRABAJO DOCENTE		
	PERIODOS	CRITERIOS	PORCENTAJE
		La evaluación del estudiante se construirá a partir de los juicios que se emitan por los tres sujetos que se involucran directamente en este proceso: tutorado, tutor y asesor. Para ello se tomará en cuenta <ul style="list-style-type: none"> • La información de los registros del diario de campo que realice el asesor. • La información que rinde el tutor a través del formato de evaluación en las reuniones que se generan. • El registro del diario de campo del estudiante. • El diseño, aplicación y evaluación de los distintos planes de clase en la escuela primaria. • Cumplimiento en tiempo del trabajo docente. 	
PRIMER TRIMESTRE		La evaluación del asesor sobre la práctica a través de sus registros del diario.	15
		Información generada por los tutores	15
		Auto evaluación del trabajo docente.	10
		Diario de campo del estudiante	25
		Uso de otros instrumentos para recopilar información del el trabajo docente.	10
		El diseño, aplicación y evaluación de los distintos planes de clase.	15
		Responsabilidad del estudiante en el desarrollo de su práctica docente (puntualidad, asistencia, formalidad (presentación personal) y compromiso ante la institución)	10
SEGUNDO TRIMESTRE		La evaluación que realice el asesor a través del registro sobre la práctica del estudiante.	15
		Información generada por los tutores	15
		Autoevaluación del trabajo docente.	10
		Uso de otros instrumentos para recopilar información del trabajo docente.	20
		El diseño, aplicación y evaluación de los distintos planes de clase	30
		Responsabilidad del estudiante en el desarrollo de su práctica docente (puntualidad, asistencia, uniformidad y compromiso ante la institución).	10
SEMINARIO DE ANALISIS DEL TRABAJO DOCENTE			
	PERIODOS	CRITERIOS	PORCENTAJE
	19 de enero al 23 de abril de 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en equipo • Participación individual <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica y de campo (insumos usados) • Avance del documento recepcional. (Conforme a la agenda de trabajo) <ul style="list-style-type: none"> a) CAPÍTULOS: REDACCION-AUTORES.EXPERIENCIAS DE PRACTICA 	 10% 10% 20% 40 %

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO-002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 5 de 6

	DOCENTE b) MATRICES	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mesas de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> a) Presentación previa (Dos evaluaciones: estudiante y docente). 10% b) Presentación formal Dos evaluaciones (Estudiante y docente) 10% 	
Del 27 de abril al 18 de junio de 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en equipo 10% • Participación individual 10% • Elaboración del documento recepcional 60% • Presentación de su documento recepcional. <ul style="list-style-type: none"> a) Presentación previa (Dos evaluaciones: estudiante y docente). 10% b) Presentación formal Dos evaluaciones (Estudiante y docente) 10% 	

Instrumentos organizativos o de seguimiento diseñados.	Formato de evaluación de tutores y rúbricas para la valoración de los proyectos quincenales de la práctica docente de los estudiantes. Formatos para evaluar las planeaciones de los alumnos. Formato para evaluar las observaciones de la práctica docente. Formato para construir el informe de supervisión.
--	---

Problemas académicos de estudiantes, analizados.	<p>ALUMNOS EN SITUACIONES EN RIESGO CON BASE AL DOCUMENTO RECEPCIONAL Y POR ASESOR (26 de mayo 2015):</p> <p>:</p> <p>ELVIA EDEN CANTU CORDOBA: Tiene dos: Cesar y Alejandro.</p> <p>ESTANISLADO VAZQUEZ MORALES: Yahaira, Yuritza, Marco Antonio, Omar.</p> <p>ALICIA REYES MEDRANO: Osciel, Jesus, Eduardo, Sandra, saúl, Yesenia.</p> <p>REYNA ISELA CUELLO: Erick Citas, Angeles introducción y conclusiones. Isma y Eleazar. ESTEFANIA le falta parte del análisis. Jessica le falta fundamentación discurso coloquial. Nelly conclusion, Melissa mal de su pie, capítulo hasta el 3. Obeth tiene muchos problemas duro 5 hras para revisarle el primero. Alfredo hasta el 3. Efren buen afundamnetacion va bien. Ulises va en el 4. (trabajo de citas) Laura Cristina no entrego nada se la envió al día siguiente a las 12 al director y ayer le dijo que se le habia perdido la memoria. Armando cap 3.</p> <p>DIANA LOPEZ DE LA ROSA: Rocío cap 3. Nereida cap 2. Miruslaba tiene problemas de redacción. Giselle no entrega, fermin, Daniel desde la boda nada entrega. Dani carmona</p>
--	---

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO- 002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 6 de 6


	escribe tan formal que no se entiende. CRISTINA HERRERA TOVAR: Alan, Morales, Israel. Oli, Jesus. Juan Carlos.
Nivel de colegiación logrado en el trabajo de la academia.	Muy bueno a pesar de que todos los miembros de la academia estamos saturados de comisiones, sin embargo la actitud siempre fue positiva para el trabajo, esto se vio reflejado en las academias siempre se conto con la mayoría.

3. DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS DEL SEMESTRE	BLOQUES ABORDADOS PLENAMENTE	BLOQUES ABORDADOS PARCIALMENTE O PENDIENTES
Seminario de Análisis del Trabajo Docente II	En estos Seminarios no se trabaja por bloques sino por temas.	La mayoría logra abordar todas las temáticas.
Trabajo Docente II	Aquí solo se trabajan algunas actividades en relación a las tareas del trabajo docente de nuestros estudiantes.	Todos nos implicamos en la realización y cumplimiento de las mismas. Además de culminar el documento recepcional.

4. DESEMPEÑO DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LOS PROFESORES

ACCIONES EMPRENDIDAS	RESULTADOS DE LAS ACCIONES EMPRENDIDAS
Entrega de informes de supervisión	Hubo dificultades mínimas para la entrega de los informes por los maestros de la academia a la maestra de prácticas, cabe señalar que se nombro como responsable a la presidenta de la academia para la enviar el archivo de manera electrónica, estableciendo fechas para la entrega:

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO CEDRAL, S.L.P.	Código: CREN-ADO-PO- 002-04
	Nombre del Documento: Informe General de Academia	Rev. 1
		Página 7 de 6

NÚMERO	FECHAS	MES	FECHA DE ENTREGA
1	9-26	FEBRERO	03 DE MARZO
2	2-12	MARZO	17 DE MARZO
3	17-26	MARZO	14 DE ABRIL
4	13-30	ABRIL	06 DE MAYO
5	4 MAYO-04 JUNIO	MAYO-JUNIO	16 DE JUNIO

5. DIFICULTADES EN EL TRABAJO COLEGIADO

EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS REUNIONES	Dos reuniones se pospusieron pero por cambio de actividad mesas de trabajo y entrega de reconocimiento a tutores. Por el contrario se agragaron
EN LA TOMA DE ACUERDOS	No se presentaron
EN EL RESPETO A LOS ACUERDOS	No hubo dificultad
EN EL SEGUIMIENTO DE LOS ACUERDOS	No hubo dificultad

6. SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL TRABAJO COLEGIADO

Considero que los inconvenientes se generaron solo por la parte de gestión de espacios y condiciones para llevar a cabo las actividades por ejemplo las mesas de trabajo o bien algunas atenciones de material o servicios que no se accionaron adecuadamente afectando en las pautas de comportamiento de los alumnos.

Cedral, S.L.P., a 14 de Julio de 2015

NOMBRE Y FIRMA DEL SECRETARIO

NOMBRE Y FIRMA DEL PRESIDENTE

MTRA. MA. CRISTINA HERRERA TOVAR

MTRO. GUSTAVO DE LEÓN RODRIGUEZ