



OBJETIVO	META	ACCIÓN (TALLER)	NIVEL DE AVANCE Y ACCIONES POR REALIZAR
2. Aplicar el plan de estudios de la licenciatura en educación primaria 2012, basados en la flexibilidad e innovación curricular para garantizar el desarrollo de las competencias.	2.4 Capacitación del personal docente y administrativo en la educación inclusiva y en las TIC's para contribuir a la formación integral de los estudiantes.	2.4.1 Realizar un curso-taller sobre educación inclusiva con el propósito de crear ambientes de aprendizaje favorables en la práctica docente de profesores y futuros licenciados en educación primaria. MARIBEL LEIJA POLINA/ ALICIA REYES MEDRANO.	85 %. Finalizar detalles organizacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Factura • Hospedaje y alimentación. • Materiales de trabajo
		2.4.3 Capacitar al personal administrativo en un programa que favorezca la sistematización de información , la optimización del tiempo y rendimiento académico. ADRIANA HERIBERTA RUIZ/URIEL CÁRDENAS	10 % Entrevista personal de ADRIANA HERIBERTA RUIZ con el Ing. del Tecnológico y continuar comunicación con el Ing. Pedro de León.
3. Crear las condiciones para acreditar los programas y certificar los procesos de la licenciatura en educación primaria para fortalecer la capacidad académica de los estudiantes	3.4 Desarrollar las etapas de auditorías para la certificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008	3.4.3 Capacitación para la elaboración de los reportes de acción correctiva y pasar la etapa final de la auditoría. ESTANISLADO VÁZQUEZ MORALES/MARÍA REYNA ISELA CUELLO MARTÍNEZ	70 % Finalizar detalles organizacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar cronograma de trabajo. • Continuar difundiendo el Sistema de Gestión de Calidad. • Documentar la aplicación de procesos y procedimientos. • Realizar ajustes y correcciones.
4. Estructurar un sistema integral de evaluación para garantizar el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes con el objeto de cerrar la brecha entre la evaluación	4.2 Continuar con la capacitación de 34 docentes en el proceso de construcción de reactivos.	4.2.3 Curso de capacitación para la elaboración y revisión técnica de las especificaciones para los reactivos LEP 2012. MIRIAM CÓRDOVA RUIZ/ DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA	90 % Finalizar detalles organizacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Factura • Hospedaje y alimentación • Materiales de trabajo (se pueden enviar a correos y/o fotocopiar los que se necesiten)
		4.3 Consolidar un banco de reactivos que correspondan	4.3.3 Capacitación a 34 docentes en el uso del software banco de reactivos.

interna y externa.	a la LEP plan 2012	MIRIAM CÓRDOVA RUIZ/ DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA	asistencia de Diana Esmeralda López de la Rosa Uriel Cárdenas y Adriana Heriberta Ruiz. Dado el alcance del recurso. Se requiere rendir un breve informe cuantitativo y cualitativo (solicitar asesoría a Rosy)
5. Innovar los cuerpos colegiados a partir de imbuir en su funcionamiento la lógica estrategia y filosofía de las comunidades de aprendizaje.	5. 1. Actualizar al colegiado de las academias sobre la organización y aplicación del plan y programas de estudio 2012 y el uso eficiente de la plataforma educativa.	5.1.1 Realizar un taller con los responsables estatales o nacionales sobre el diseño y fundamentos del plan y programas de estudio 2012 (marco conceptual). ESTANISALDO VÁZQUEZ MORALES, CRISTINA HERRERA TOVAR, ELVIA EDÉN CANTÚ CÓRDOVA, LUCERO MÁRQUEZ GAMEZ, LUIS ADRIÁN DE LEÓN MANZO, MA. GUADALUPE FLORES HERNÁNDEZ.	65 % Se requiere realizar un balance financiero para determinar los recursos faltantes por ejercer. Por otro lado de las acciones realizadas elaborar informes cuantitativo y cualitativo. Organizar un cronograma para las actividades a realizar el 25 y 26. Diseñar trípticos. Definir comisiones para estos días.
		5.1.2 Gestionar un taller sobre la organización, aplicación y evaluación de los programas de estudio 2012 (plano procedimental). ESTANISALDO VÁZQUEZ MORALES, CRISTINA HERRERA TOVAR, ELVIA EDÉN CANTÚ CÓRDOVA, LUCERO MÁRQUEZ GAMEZ, LUIS ADRIÁN DE LEÓN MANZO, MA. GUADALUPE FLORES HERNÁNDEZ.	0 % No hay ningún avance.
		5.1.4. Capacitar al personal docente con un taller sobre el manejo de la plataforma educativa , que le permita el manejo de esta herramienta para difundir la información con docentes y estudiantes.	20 % Se requiere establecer convenio con la empresa de Tamaulipas para concretar esta acción.

		ESTANISALDO VÁZQUEZ MORALES, CRISTINA HERRERA TOVAR, ELVIA EDÉN CANTÚ CÓRDOVA, LUCERO MÁRQUEZ GAMEZ, LUIS ADRIÁN DE LEÓN MANZO, MA. GUADALUPE FLORES HERNÁNDEZ.	
	5.2 Problematizar la práctica docente a través de la observación y seguimiento de 14 docentes y 120 alumnos en la aplicación del plan de estudios 2012, asumiendo como CA planteamientos que innoven.	5.2.1 Realizar un curso taller sobre la investigación educativa en el paradigma de la investigación acción . ESTANISALDO VÁZQUEZ MORALES, CRISTINA HERRERA TOVAR, ELVIA EDÉN CANTÚ CÓRDOVA, LUCERO MÁRQUEZ GAMEZ, LUIS ADRIÁN DE LEÓN MANZO, MA. GUADALUPE FLORES HERNÁNDEZ.	50 % Finalizar detalles organizacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Factura • Materiales de trabajo
6.Construir espacios y escenarios académicos que consoliden y movilicen las competencias profesionales de los alumnos normalistas que permitan el intercambio y estancias nacionales e internacionales.	6.3 Realizar un intercambio académico de alumnos de sexto semestre con tres escuelas normales (Monterrey Nuevo	6.3.1 Convocar a un encuentro académico a 15 alumnos por institución a partir de los procesos formativos del plan de estudios: comprensión lectora, estancias en las escuelas primarias y evaluación. ESTANISALDO VÁZQUEZ MORALES, CRISTINA HERRERA TOVAR, ELVIA EDÉN CANTÚ CÓRDOVA, LUCERO MÁRQUEZ GAMEZ, LUIS ADRIÁN DE LEÓN MANZO, MA. GUADALUPE FLORES HERNÁNDEZ.	50 %. Está confirmada la asistencia de la Normal Manuel Ávila Camacho de Zacatecas y la Normalismo Mexicano de Matehuala. Está en vías de hacerlo ENESMAPO plantel Cd. Valles. Etapas: 1ª. Conferencia magistral a Cargo del Dr. Porfirio Moran Oviedo. 2ª. Mesas de discusión y análisis sobre comprensión lectora, estancias en las escuelas primarias y evaluación.


 ATENTAMENTE

S. E. G. E.
Centro MTRO. ALBERTO SALINAS PÉREZ
Educación Normal
"Profra. Amalia Madera Lauterio"
 24 DNL 0002 M
 Central, S.L.P.