

TESTIMONIOS

ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

“Lo novedoso en los libros que se han elaborado es que se trata de una propuesta más ligada a competencias que a contenidos, porque creemos que en el futuro el valor del potencial social depende de la capacidad que se logre desarrollar en las personas para que los niños aprendan a aprender y a dominar su lengua con un enfoque comunicativo, que tengan un uso adecuado del lenguaje y conviertan a las ciencias en una base para ver el mundo de una forma crítica”.

SUPERVISOR DE ZONA

“Más que libros de texto, son guías que integran todos los materiales del aula con referencias para consultar libros, páginas de internet, ver películas y escuchar canciones, es decir; se convertirán en un acompañante más cercano a la realidad de los niños del siglo XXI, y al mismo tiempo, permitirán a los docentes asumirse como directivos de la gestión de aprendizaje”.

DIRECTOR DE ESCUELA

“Era necesario crear materiales educativos de esta era que detonen mayor creatividad en los docentes y desarrollen en los niños habilidades como discriminación de información, destrezas lectoras superiores, capacidad de identificar y correlacionar ideas, tomar decisiones, aprender a vivir y convivir juntos, entender las diferencias y capacidad para trabajar en equipo, entre otras”.

DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA

“El libro de texto es central para el trabajo en el salón, es muy importante el uso que le dé el maestro porque va dirigiendo la actividad didáctica. De ese uso depende que los alumnos le den la dimensión al valor del libro como referente de conocimiento.”