

HACIA DONDE QUEREMOS IR JUNTOS

LAS DOS AGENDAS EDUCATIVAS

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

- **1.- Una sociedad educadora**
- **1.1. El carácter intersectorial de las futuras reformas**
- **2.- Necesidad de nuevos aliados**
- colaboración comprometida de las familias
- las asociaciones representativas de los diferentes grupos de alumnos
- de actividades permanentes en el ámbito de la acción comunitaria.
- O en la educación cívica y democrática
- La participación de los municipios en la acción educadora
- En este campo de colaboración sería interesante incorporar a los alumnos universitarios
- Es necesario, finalmente, destacar la importancia de la colaboración empresarial

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

- **3.- El fortalecimiento de las instituciones educativas**
- **3.1. Descentralización, coordinación y supervisión**
- **3.2. Participación y pacto por la educación**
-
- **4.- Educar en la diversidad**
- **4.1. De la descentralización a la sensibilidad ante la diversidad**
- La heterogeneidad de los países latinoamericanos es la norma; la homogeneidad,
- la excepción..
- **4.2. Una región con gran diversidad cultural y lingüística**

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

5.- Doce años de educación de calidad

5.1.Un currículo significativo

- que conecta con los intereses de los alumnos y con sus formas de vida
- que se adapta a sus ritmos de aprendizaje
- que establece de forma permanente la relación entre lo aprendido y las experiencias que los alumnos viven fuera de la escuela,

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

5.1. Un currículo significativo

- que permite la participación del alumnado y el trabajo en grupo
- que incorpora de forma habitual la utilización de las tecnologías de la información
- que incluye de forma relevante y equilibrada el desarrollo de la educación artística y deportiva
- que se orienta a cuidar que todos sus alumnos se encuentren bien en la escuela y que puedan aprender.

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

- **6.- Factores responsables de la calidad educativa**
- familias con cierto nivel cultural o al menos con voluntad de que sus hijos accedan a la cultura
- gestores públicos capaces de responder a la situación de las escuelas y de sus alumnos
- escuelas bien organizadas, abiertas y participativas
- y profesores comprometidos con la tarea de enseñar y con el aprendizaje de todos sus alumnos.

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

7.- Los profesores, en el centro de la agenda educativa

La situación de los docentes

Desafíos pendientes y nuevas estrategias

**8.- Elevar el nivel educativo y cultural de las familias y
de todos los ciudadanos**

**8.1. Impulsar un nuevo sistema de educación técnico
profesional**

8.2. La adquisición de cualificación profesional

**8.3. Fortalecimiento del sistema de Educación Técnico
Profesional**

ALTERNATIVAS SOBRE EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

- **9.- Reforzar la investigación científica en Iberoamérica y extender la movilidad de los estudiantes universitarios y de los investigadores**
- **10.- En síntesis: educación, culturas, ciencia e innovación**

ONCE METAS QUE CONSTITUYEN EL NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN

- 1. Comprometer a la sociedad con la educación**
- 2. Educar en la diversidad**
- 3. Extender la educación temprana**
- 4. Universalizar la educación básica y mejorar su calidad**
- 5. Asegurar que todos los alumnos alcancen las competencias básicas**
- 6. Incrementar el acceso de los jóvenes a la enseñanza postobligatoria**

ONCE METAS QUE CONSTITUYEN EL NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN

- 7. Conectar educación y empleo a través de la Educación Técnico Profesional**
- 8. Educar a lo largo de toda la vida**
- 9. Cuidar el desarrollo profesional de los docentes**
- 10. Contribuir a la configuración del espacio iberoamericano del conocimiento y a la investigación científica**
- 11. Conseguir más recursos para la educación e invertir mejor**