

Cuadro 3: Articulación de la educación básica: perfiles de egreso

PREESCOLAR 2004

Desarrollo del pensamiento matemático. A partir de situaciones que demanden el uso de sus conocimientos y capacidades para establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación.

Desarrollo del pensamiento lingüístico. Confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna.

Adquisición de valores, necesarios para la vida en comunidad.

Desarrollo emocional para expresar y canalizar sus sentimientos, lo que le permitirá interactuar en su entorno.

Practicar medidas de salud y colectivas, para preservar y promover una vida saludable.

Desarrollo de la creatividad, para expresarse a través de los lenguajes artísticos y manifestaciones del arte.

PRIMARIA Y SECUNDARIA 2006

- Resolver problemas empleando el pensamiento matemático.
- Emplear el lenguaje oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez, a fin de interactuar en distintos contextos sociales y culturales.
- Ejercer los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, con el fin de actuar con responsabilidad social y apego a la ley.
- Reconocer la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
- Valorar sus características y potencialidades como ser humano que le permitirán trabajar en colectivo.
- Promover el cuidado de la salud y el ambiente, como condiciones que favorecen un estilo de vida activo y saludable.
- Reconocer diversas manifestaciones del arte para apreciar la dimensión estética y contar con la capacidad de expresarse artísticamente.
- Aprovechar los recursos tecnológicos a su alcance, como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimiento.