	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”		Código:	CREN-CAL-AC-001
	Nombre del documento:		Revisión 5	
	Análisis del contexto		Página 1 de 21	

Contenido


1. ANÁLISIS FODA	2
2. EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS.....	6
3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	16
3.1 Evaluación del riesgo del contexto	16
3.2 Evaluación de oportunidades del contexto.....	18

1. ANÁLISIS FODA

MATRIZ FODA	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<p>F1. Cuenta con instalaciones (espacios) para la ejecución de las actividades.</p> <p>F2. Cuenta con espacios virtuales para el desarrollo de las actividades académicas y la difusión de información (Moodle y página web institucional).</p> <p>F3. Asignación de responsabilidades definidas.</p> <p>F4. La mayoría de personal docente cuenta con tiempo completo.</p> <p>F5. Organización de las actividades académicas.</p> <p>F6. Seguimiento de las prácticas académicas en modalidad presencial y/o virtual.</p> <p>F7. Personal docente que labora en educación primaria.</p> <p>F8. Vinculación con educación primaria.</p> <p>F9. La Institución proporciona apoyo en la inscripción para hijos de trabajadores.</p> <p>F10. Existe la bibliografía necesaria con respecto al plan de estudios vigente.</p> <p>F11. Alto grado de titulación de egresados.</p> <p>F12. Aplicación de las normas de control escolar.</p> <p>F13. Existencia de la documentación para realizar las actividades del Sistema de Gestión de Calidad.</p> <p>F14. Operatividad del sistema GES 5 para el control de las evaluaciones en la oficina de control escolar.</p>	<p>D1. Falta de capacitación al personal docente y administrativo cuando hay cambio de comisión y/o personal del nuevo ingreso.</p> <p>D2. Saturación de actividades o funciones.</p> <p>D3. Conectividad inestable.</p> <p>D4. Falta de participación de egresados para proporcionar información en el seguimiento.</p> <p>D5. Falta de movilidad docente.</p> <p>D6. Respuesta tardía a la solicitud de insumos (material de oficina y artículos de limpieza).</p> <p>D7. No hay recurso para equipamiento y mantenimiento de los equipos existentes (equipos de sonido, cañones, impresoras, aires acondicionados).</p> <p>D8. Limitada capacitación al personal administrativo</p>

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”		Código:	CREN-CAL-AC-001
	Nombre del documento:			Revisión 5
	Análisis del contexto			Página 3 de 21

	F15. Personal con perfil profesional requerido. F16. Capacitación al personal docente referente a investigación y asesoría metodológica de tesis o titulación. F17. Profesionalización docente en nivel de posgrado. F18. Capacitación continua del personal. F19. Comunicación constante con DEGESuM.	
OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS OFENSIVAS (Aprovechan las oportunidades para aumentar las fortalezas)	ESTRATEGIAS DE REORIENTACIÓN (Aprovechan las oportunidades para reducir las debilidades)
O01. La institución valida a los candidatos para obtener becas por parte de Gobierno Federal. O02. Vinculación con otras instituciones (convenios con otras instituciones de educación superior). O03. Gestión de recursos de EDINEN para la capacitación. O04. Políticas de incorporación de las escuelas normales con universidades públicas en PRODEP. O05. Existencia de lineamientos para la creación de cuerpos académicos en EDINEN en el apartado de calidad educativa. O06. Política de evaluación para el mejoramiento del desempeño por parte de la DEGESuM. O07. Se elimina el promedio preferentemente de 8.0 para el ingreso a la institución. O08. Oportunidades de realización de movilidad académica virtual – presencial. O09. Conciencia ambiental y educación a los alumnos y al personal de la Institución. O10. Recertificación para los docentes del idioma inglés (CENNI). O11. Acceso al SNI.	F4, F16 – O05: Continuar impulsando los procesos para la formación y consolidación de los cuerpos académicos que permita enriquecer los procesos educativos del plan de estudios vigente. Objetivo 4. F7 – O08: Fortalecer la movilidad académica y red de colaboración en ambientes de aprendizaje presencial de estudiantes y docentes en el contexto nacional e internacional. Objetivo 3. F13 – O06: Institucionalizar la cultura de evaluación interna y externa que favorezca la calidad educativa mediante la acreditación y certificación de la comunidad escolar Objetivo 6. F4 - O03: Fortalecer la formación profesional de directivos, docentes y estudiantes. Objetivo 2. F18 - O09: Concientización del personal y alumnos en temas relacionados con el cambio climático.	D5 – O08: Fortalecer la movilidad académica y red de colaboración en ambientes de aprendizaje presencial de estudiantes y docentes. Objetivo 3. D3, D7– O03: Propiciar las condiciones adecuadas para fortalecer la infraestructura, mobiliario y equipamiento adecuado en la institución. Objetivo 1. D1 – O03: Desarrollar un programa de capacitación que permita consolidar los aprendizajes y la profesionalización de los alumnos y al personal de la Institución. Objetivo 2.

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”	Código: CREN-CAL-AC-001
	Nombre del documento:	Revisión 5
	Análisis del contexto	Página 4 de 21

AMENAZAS	ESTRATEGIAS DEFENSIVAS (Responden a las amenazas empleando las fortalezas)	ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA (Reducen los efectos de las amenazas sobre las debilidades)
<p>A1. Falta de agilidad en el proceso de asignación de plazas.</p> <p>A2. Burocracia en el desarrollo del proceso de incorporación de personal docente.</p> <p>A3. Instrumentación del nuevo plan de estudio.</p> <p>A4. Aunque existente los recursos proporcionados por la SEGE estos no se están ejerciendo conforme a lo establecido en el proyecto.</p> <p>A5. Faltan más de 150 horas de asignación a docentes por parte de la SEGE.</p> <p>A6. Presión de padres de familia para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>A7. Falta de recursos para el mantenimiento en las instalaciones.</p> <p>A8. Incremento en la matrícula por la SEGE.</p> <p>A9. Falta de la entrega del recurso para capacitación del personal en tiempo y forma.</p> <p>A10. No se cuenta con la totalidad de los programas de los cursos del nuevo plan de estudios que se implementa en el semestre a iniciar en el período de planeación y habilitación docente.</p> <p>A11. Disminución del 10% de la asignación de recursos por parte de la SEGE con respecto a la asignación anterior.</p> <p>A12. Cambios bruscos de la temperatura en los espacios de trabajo de la Institución.</p>	<p>F2, F5, F6, F13, F14 – A4: Fortalecer los programas y actividades de acompañamiento para el apoyo a los estudiantes desde su ingreso hasta su incorporación. Objetivo 5.</p> <p>F6, F8 – A6: Fortalecer el programa de tutoría. Objetivo 5.</p> <p>F18 – A4: Gestión de la capacitación al personal docente, administrativo y alumnos con instituciones de manera gratuita.</p> <p>F1, F4, F5 – A8: Organizar a la planta docente con el fin de atender el incremento de la matrícula.</p> <p>F5, F7, F8, F19 - A10. Mantener la comunicación constante con DGESuM para obtener de manera inmediata los programas de estudio que se emitan.</p>	<p>D3 – A7: Fortalecer la red de internet e intranet con el equipamiento necesario para robustecer y proteger el servicio de comunicación académico-tecnológica. Objetivo 1.</p> <p>D1 – A3 – A10: Capacitar al personal que se le asigna una nueva comisión.</p> <p>D4 – A4 Intensificación de la gestión de los recursos para la institución.</p> <p>D2, D7, - A5, A11: Solicitar mayores recursos en el siguiente EDINEN para la mejor atención de los alumnos y para el equipamiento y mantenimiento de los equipos existentes (equipos de sonio, cañones, impresoras, aires acondicionados).</p> <p>A13 – D3 Tener los dispositivos (amplificadores de señal, repetidores, extensores) necesarios que garanticen una señal adecuada.</p> <p>A13 – D3: Solicitar el apoyo a organizaciones gubernamentales (Presidencia Municipal, sedes de zona o Instituciones Educativas).</p> <p>A14 – D7: Falta de disponibilidad de los recursos (federales EDINEN y propios POA) para solventar las necesidades que se generen cuando acurran eventos naturales desafortunados.</p>

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”		Código: CREN-CAL-AC-001			
	Nombre del documento: Análisis del contexto		Revisión 5			
			Página 5 de 21			
<table><tr><td>A13. Eventos climáticos extremos que pueden dañar la infraestructura de la Institución. A14. Disposición tardía de recursos en caso de eventos naturales desafortunados. A15. Disminución de la matrícula de nuevo ingreso.</td><td></td><td></td></tr></table>				A13. Eventos climáticos extremos que pueden dañar la infraestructura de la Institución. A14. Disposición tardía de recursos en caso de eventos naturales desafortunados. A15. Disminución de la matrícula de nuevo ingreso.		
A13. Eventos climáticos extremos que pueden dañar la infraestructura de la Institución. A14. Disposición tardía de recursos en caso de eventos naturales desafortunados. A15. Disminución de la matrícula de nuevo ingreso.						

2. EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFFECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
ESTRATEGIAS	Continuar impulsando los procesos para la formación y consolidación de los cuerpos académicos que permita enriquecer los procesos educativos del plan de estudios vigente.	X				Oportunidad	2	3	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 4. Continuar impulsando los procesos de formación de perfil deseable y consolidación de los cuerpos académicos a través de la práctica permanente de la investigación educativa, en el contexto nacional e internacional, asimismo, el seguimiento de egresados con el objeto de valorar la calidad de la formación proporcionada que permita enriquecer los procesos educativos del plan de estudios vigente y acrecentar la cultura hacia la comunidad.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Subdirección Académica, Área de Investigación.

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFFECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
	Fortalecer la movilidad académica y red de colaboración en ambientes de aprendizaje presencial de estudiantes y docentes en el contexto nacional e internacional.	X				Oportunidad	2	3	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 3. Fortalecer la movilidad académica y red de colaboración en ambientes de aprendizaje presencial de estudiantes y docentes en el contexto nacional e internacional con alta calidad para el logro del perfil de egreso de los planes de estudio 2018 y 2022 de la LEP.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Docencia, Difusión y Extensión educativa.
	Institucionalizar la cultura de evaluación interna y externa que favorezca la calidad educativa mediante la acreditación y certificación de la comunidad escolar.	X				Oportunidad	3	2	6	Alta	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 6. Institucionalizar la cultura de evaluación interna y externa que favorezca la calidad educativa mediante la acreditación y certificación de la comunidad escolar.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Docencia.

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFFECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
	X				Oportunidad	3	2	6	Alta		Objetivo 2. Fortalecer la formación profesional de directivos, docentes y estudiantes que permita potenciar el desempeño docente, académico y de intervención conforme a los planes de estudio vigentes de la Escuela Normal y su vinculación con Educación Básica en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Mantener registros de la certificación del personal.	Oficina de Personal
	X				Oportunidad	2	2	4	Media	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Mantener registros de la capacitación del personal.	Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa y Docencia

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
		X			Oportunidad	2	3	6	Alta	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 3. Fortalecer la movilidad académica y red de colaboración en ambientes de aprendizaje presencial de estudiantes y docentes en el contexto nacional e internacional con alta calidad para el logro del perfil de egreso de los planes de estudio 2018 y 2022 de la LEP.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Docencia, Difusión y Extensión.
		X			Oportunidad	3	2	6	Alta	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 1. Propiciar las condiciones adecuadas para fortalecer la infraestructura, mobiliario y equipamiento adecuado en la institución.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Subdirección Administrativa. (Adquisiciones)

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFFECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
											las exigencias que la sociedad demanda.		
	Desarrollar un programa de capacitación que permita consolidar los aprendizajes y la profesionalización de los alumnos y al personal de la Institución.		X		Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 2. Fortalecer la formación profesional de directivos, docentes y estudiantes que permita potenciar el desempeño docente, académico y de intervención conforme a los planes de estudio vigentes de la Escuela Normal y su vinculación con Educación Básica en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Dirección, Subdirección Académica y Docencia.
	Fortalecer los programas y actividades de acompañamiento para el apoyo a los estudiantes desde su ingreso hasta su incorporación.			X	Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 5. Fortalecer el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Primaria vigente a través de actividades complementarias de tutoría, asesorías y apoyo a estudiantes desde su ingreso y hasta la conclusión de la	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Subdirección Académica, Docencia y Tutorías.

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFFECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
											formación inicial docente.		
			X		Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 5. Fortalecer el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Primaria vigente a través de actividades complementarias de tutoría, asesorías y apoyo a estudiantes desde su ingreso y hasta la conclusión de la formación inicial docente.	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Subdirección Académica, Docencia y Tutorías.
			X		Oportunidad	2	2	4	Media	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Mantener registros de la capacitación del personal.	Oficina de Personal
			X		Oportunidad	2	2	4	Media	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones	N/A	Reorganizar las cargas académicas considerando el	Dirección, Subdirección

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
	incremento de la matrícula.									que disminuyan su impacto.		incremento de matrícula.	Académica, y Docencia
	Mantener la comunicación constante con DGESuM para obtener de manera inmediata los programas de estudio que se emitan.			X	Oportunidad	2	2	4	Media	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Identificar al área de la DEGESum para obtener de manera inmediata los programas de estudio que se emitan.	Dirección, Subdirección Académica, y Docencia
	Fortalecer la red de internet e intranet con el equipamiento necesario para robustecer y proteger el servicio de comunicación académico-tecnológica.			X	Oportunidad	3	2	6	Alto	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.	Objetivo 1. Propiciar las condiciones adecuadas para fortalecer la infraestructura, mobiliario y equipamiento adecuado en la institución para garantizar una atención de calidad a los estudiantes normalistas que transitan la licenciatura en educación primaria para desempeñarse acorde a	Elaborar planificación para el logro de objetivos de la calidad.	Subdirección Administrativa. (Adquisiciones)

	OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFFECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
											las exigencias que la sociedad demanda.		
	Capacitar al personal que se le asigna una nueva comisión.			X	Riesgo	1	2	2	Bajo	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Guardar registros de la capacitación cuando al personal se le asigne una nueva comisión.	Responsables de proceso
	Intensificación de la gestión de los recursos para la institución.			X	Riesgo	2	2	4	Medio	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Comunicación constante con el Departamento de Educación Normal para la gestión de los recursos.	Dirección, Subdirección Administrativa (Adquisiciones)
	Solicitar mayores recursos en el siguiente EDINEN para la mejor atención de los alumnos y para el equipamiento y			X	Riesgo	3	1	3	Medio	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Comunicación constante con el Departamento de Educación Normal para la gestión de los recursos.	Dirección, Subdirección Administrativa (Adquisiciones)

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
	mantenimiento de los equipos existentes (equipos de sonido, cañones, impresoras, aires acondicionados).													
	Tener los dispositivos (amplificadores de señal, repetidores, extensores) necesarios que garanticen una señal adecuada.				X	Riesgo	2	2	4	Medio	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Comunicación constante con el Departamento de Educación Normal para la gestión de los recursos.	Dirección, Subdirección Administrativa (Adquisiciones)
	Solicitar el apoyo a organizaciones gubernamentales (Presidencia Municipal, sedes de zona o Instituciones Educativas).				X	Riesgo	3	1	3	Medio	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Comunicación constante con el Departamento de Educación Normal para la gestión de los recursos.	Dirección

		OFENSIVAS	REORIENTACIÓN	DEFENSIVAS	SUPERVIVENCIA	EVALUACIÓN DEL TIPO DE ESTRATEGIA (OPORTUNIDAD/ RIESGO)	EFEECTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	NIVEL DE PRIORIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO DE CALIDAD RELACIONADO	ACCIONES A TOMAR	PROCESO RESPONSABLE
	Falta de disponibilidad de los recursos (federales EDINEN y propios POA) para solventar las necesidades que se generen cuando ocurran eventos naturales desafortunados.				X	Riesgo	3	1	3	Medio	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.	N/A	Comunicación constante con el Departamento de Educación Normal para la gestión de los recursos.	Dirección, Subdirección Administrativa

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1 Evaluación del riesgo del contexto

Efecto sobre la continuidad del negocio +/-		Descripción
Alto	3	Pérdida económica o de mercado.
Medio	2	Incumplimiento a una o más necesidades de las partes interesadas.
Bajo	1	Incidencia menor hacia los procesos o resultados del proceso.
Probabilidad de ocurrencia		Descripción
Alta	3	Hay una o más condiciones o causas potenciales para que ocurra.
Media	2	Se presentaron uno o más situaciones que contribuyen indirectamente.
Baja	1	No hay causas potenciales visibles observadas.

EFECTO	3	3	6	9
	2	2	4	6
	1	1	2	3
		1	2	3
PROBABILIDAD				


	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”		Código:	CREN-CAL-AC-001
	Nombre del documento:		Revisión 5	
	Análisis del contexto		Página 17 de 21	

ALTO	6-9	Riesgo real, se debe establecer objetivos, programas o acción que disminuyan su impacto.
MEDIO	3-4	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que disminuyan su impacto.
BAJO	1-2	No representa un riesgo.


3.2 Evaluación de oportunidades del contexto

Efecto sobre la continuidad del negocio +/-		Descripción
Alto	3	Ganancia económica o de mercado.
Medio	2	Mejora en el resultado del cumplimiento a las necesidades de las partes interesadas.
Bajo	1	No provoca efectos positivos a los resultados de negocio.
Probabilidad de ocurrencia		Descripción
Alta	3	Debe atenderse de inmediato.
Media	2	Se realiza antes de 1 año.
Baja	1	Se atiende a más de un año.

EFECTO	3	3	6	9
	2	2	4	6
	1	1	2	3
		1	2	3
		PROBABILIDAD		


	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”		Código:
	Nombre del documento:		CREN-CAL-AC-001
	Análisis del contexto		Revisión 5
			Página 19 de 21

ALTO	6-9	Oportunidad real, se debe establecer objetivos, programas o acciones aumenten la posibilidad de éxito.
MEDIO	3-4	Se debe evaluar el costo beneficio de establecer objetivos, programas o acciones que aumenten la posibilidad de éxito.
BAJO	1-2	No representa una oportunidad real.

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”	Código: CREN-CAL-AC-001
	Nombre del documento:	Revisión 5
	Análisis del contexto	Página 20 de 21

Cambios de esta versión

Número de Revisión	Fecha de la actualización	Descripción del cambio
2	13 de abril de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Se modifica la matriz FODA de manera general.• Se cambian los objetivos de la calidad.
3	06 de octubre de 2023	<ul style="list-style-type: none">• Se agregan 4 amenazas a la matriz FODA.• Se eliminan las fortalezas F16, F17 y F19; oportunidades O5 y O10 y la amenaza A3.• Se agregan estrategias defensivas y de supervivencia.
4	11 de abril de 2024	<ul style="list-style-type: none">• Se modifican los objetivos a los que se hacen referencias las estrategias.• Se revisan de manera general las estrategias.• Se integra al análisis del contexto el tema del cambio climático.• Se agregan la oportunidad 9 y amenazas A12, A13, A14 a la matriz FODA.• Se agrega una estrategia ofensiva y 3 estrategias de supervivencias a la matriz FODA.
5	13 de marzo de 2025	<ul style="list-style-type: none">• Se agregan las oportunidades 10 y 11.• Se agrega la debilidad 8.• Se eliminan las amenazas 5 y 8.• Se elimina la estrategia F1, F4, F5 – A8: Organizar a la planta docente con el fin de atender el incremento de la matrícula.

	CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL “PROFRA. AMINA MADERA LAUTERIO”		Código: CREN-CAL-AC-001
	Nombre del documento:		Revisión 5
	Análisis del contexto		Página 21 de 21

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Nombre	Elva Liliana Rodríguez García	Vicente Quezada Flores	Vicente Quezada Flores
Firma			
Fecha	12 de marzo de 2025	13 de marzo de 2025	13 de abril de 2025